

**Публичный отчет  
ГБОУ ООШ пос. Степняки  
(2012-2013 учебный год)**

**Историческая справка.**

1994 год – открытие Степняковской основной школы.

1995 год – преобразование основной школы в среднюю школу.

2004 год – реорганизация из средней школы в основную школу.

2012 год – открытие ГБОУ ООШ пос. Степняки

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

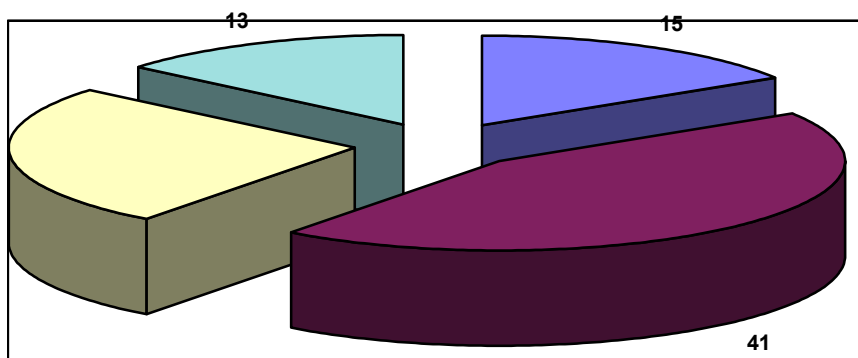
**1.1. Формальная характеристика ГБОУ ООШ пос. Степняки**

|                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип<br>Вид образовательного учреждения                                                      | Общеобразовательное учреждение<br>Основная общеобразовательная школа                                                                                   |
| Организационно-правовая форма                                                               | государственное бюджетное учреждение                                                                                                                   |
| Учредитель                                                                                  | Министерство образования и науки Самарской области                                                                                                     |
| Год основания                                                                               | 1993 год                                                                                                                                               |
| Юридический адрес                                                                           | 445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15.                                                        |
| Свидетельство о регистрации юридического лица                                               | 1116330004933 – 23 декабря 2011 года, за государственным регистрационным номером 2116330067335                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                | Серия 63 № 001385 Регистрационный № 1665-12 от 25 мая 2012 года Министерство образования и науки Самарской области<br>Приложение №1. Серия 63 № 007139 |
| Лицензия                                                                                    | Серия РО № 037735 Регистрационный № 3979 - 28 февраля 2012 года Министерство образования и науки Самарской области                                     |
| Тип здания                                                                                  | кирпичное                                                                                                                                              |
| Техническая оснащенность                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                      |
| Библиотечный фонд ( в тыс.том.)                                                             | 1,445                                                                                                                                                  |
| Спортивный зал (в кв.м.)                                                                    | 267,8                                                                                                                                                  |
| Спортивная площадка                                                                         | 2800                                                                                                                                                   |
| Пришкольный участок                                                                         | 1,50                                                                                                                                                   |
| Наличие органов государственного-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ) | Попечительский совет                                                                                                                                   |

**1.2. Социальный паспорт контингента родителей обучающихся**

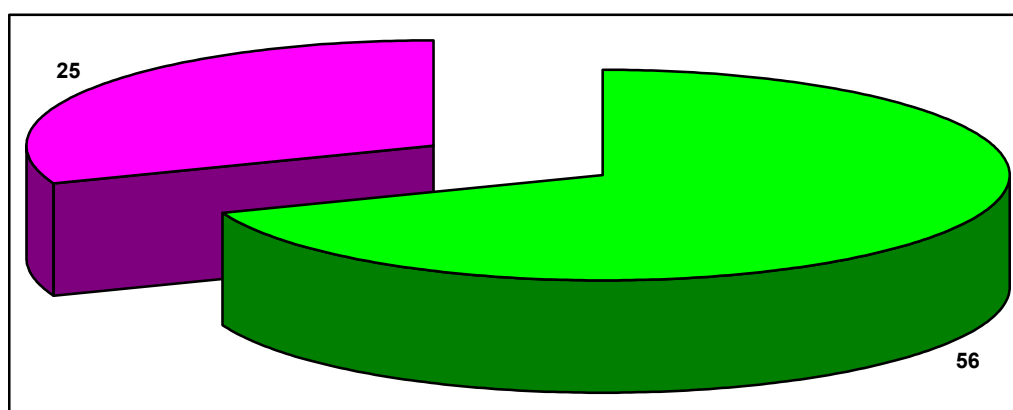
Дети – жители пос. Степняки. Большинство родителей обучающихся представляют в социальном плане рабочих. Многие семьи имеют в своем составе безработного. Есть дети, которых воспитывают бабушки или опекуны.

## ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



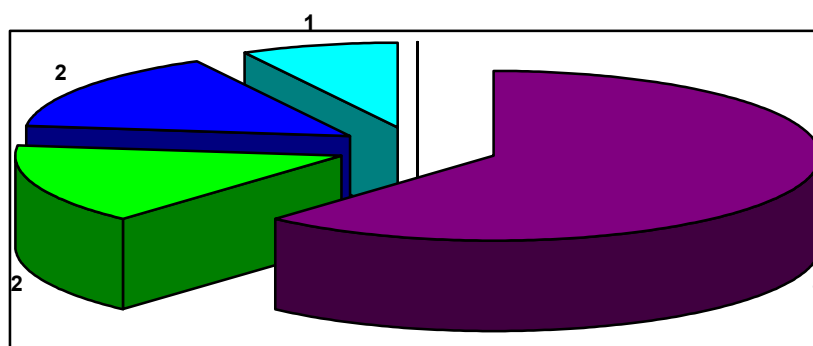
■ высшее  
■ среднее  
■ средне-специальное  
■ неполное среднее

## ЗАНЯТОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ



■ работающие  
■ безработные

## ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ



■ многодетные  
■ с детьми инвалидами  
■ малообеспеченные  
■ неблагополучные  
■ с опекаемыми детьми

### **1.3. Характеристика состава обучающихся.**

Формирование контингента обучающихся школьного возраста

осуществляется по желанию родителей и детей на основании их заявлений.

| №<br>п/п | Статистические<br>параметры  | 2010-2011<br>уч. год | 2011-2012<br>уч. год | 2012-2013<br>уч. год |
|----------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1        | Численность<br>обучающихся   | 56                   | 52                   | 50                   |
|          | Начальная<br>ступень         | 19                   | 19                   | 17                   |
|          | Основная<br>ступень          | 37                   | 33                   | 33                   |
| 2        | Кол-во классов<br>комплектов | 7                    | 7                    | 7                    |

Наблюдается снижение количества обучающихся, так как, в связи с нехваткой рабочих мест, родители уезжают в город.

### **1.4. Информация о продолжении обучения обучающимися/ выпускниками основной ступени образования ГБОУ ООШ пос. Степняки 2013 году.**

| Всего<br>выпускников<br>(девятиклассни<br>ков) | Перешли на<br>старшую<br>ступень в<br>ГБОУ СОШ<br>пос.<br>Новоспасский | Поступили<br>в колледжи,<br>техникумы<br>Самарской<br>области | Переехал в<br>другой<br>регион | Поступил на<br>работу |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 7                                              | 3                                                                      | 1                                                             | 0                              | 0                     |
| Из них на<br>бюджет                            | 4                                                                      | 3                                                             | 0                              | 0                     |

### **Количество выбывших/отчисленных обучающихся (за период с 01.09.11 г. по 01.09.12г.)**

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.<br>обучающего                    | Дата<br>рождения | Класс | Дата, №<br>приказа    | Причина<br>выбытия                            | Куда выбыл                                                         |
|--------------|-----------------------------------------|------------------|-------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1            | Лаврушкин<br>Александр<br>Александрович | 01.11.2002       | 4     | № 15 от<br>14.09.2012 | Оформление<br>в<br>реабилитацио<br>нный центр | Приволжский<br>реабилитацион<br>ный центр<br>«Солнечные<br>лучики» |

|   |                           |            |   |                    |                                                          |                                                               |
|---|---------------------------|------------|---|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2 | Ганичева Дарья Леонидовна | 21.02.2001 | 5 | №16 от 14.08.2013  | Смена местожительства                                    | ГБОУ СОШ с.Успенское Сызранского района                       |
| 3 | Муштай Михаил Юрьевич     | 18.07.2002 | 6 | № 19/1 от 03.09.13 | Оформление специализированное образовательное учреждение | ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки Безенчукского района Самарской области |

***Количество прибывших обучающихся  
(за период с 01.09.11 г. по 01.09.12 г.)***

| № п/п | Ф.И.О. обучающего         | Дата рождения | Класс | Дата, № приказа   | Откуда прибыл           |
|-------|---------------------------|---------------|-------|-------------------|-------------------------|
| 1     | Ганичева Дарья Леонидовна | 21.02.2001    | 5     | № 1 от 24.01.2013 | ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани |

**2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.**

***2.1. Основными направлениями деятельности образовательного учреждения были определены:***

**Цель:** сформировать компетентную социально интегрированную и мобильную личность, способную к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

**ЗАДАЧИ:**

1. обеспечить получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качества знаний; повысить качество знаний по Учреждению с 32% до 40%, успешность на II ступени обучения с 30% до 40% – 45%; повысить степень обученности обучающихся до 40% (по русскому языку – не ниже 40%); добиться результатов качества итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике не менее 40%;
2. апробировать и внедрить ФГОС образования; обеспечить реализацию образовательной программы во 2 классе на уровне государственных

стандартов и продолжить работу по реализации ФГОС 2 поколения в 1 классе на уровне государственных стандартов;

3. направить учителей, не прошедших курсы по подготовке учащихся к ГИА, на повышение квалификации. Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
4. выявить и создать благоприятные условия для развития одаренных детей, имеющих высокий уровень учебной мотивации и высокий уровень обучаемости;
5. организовать учебно-воспитательную работу с детьми с ограниченными возможностями;
6. воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье через систему воспитательной работы в рамках реализации программы Учреждения по воспитанию начальной ступени «Пробуди душу ребенка», основной ступени «Найди себя»;
7. создать в Учреждении условия для сохранения здоровья обучающихся; использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время; развитие навыков здорового образа жизни через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух».

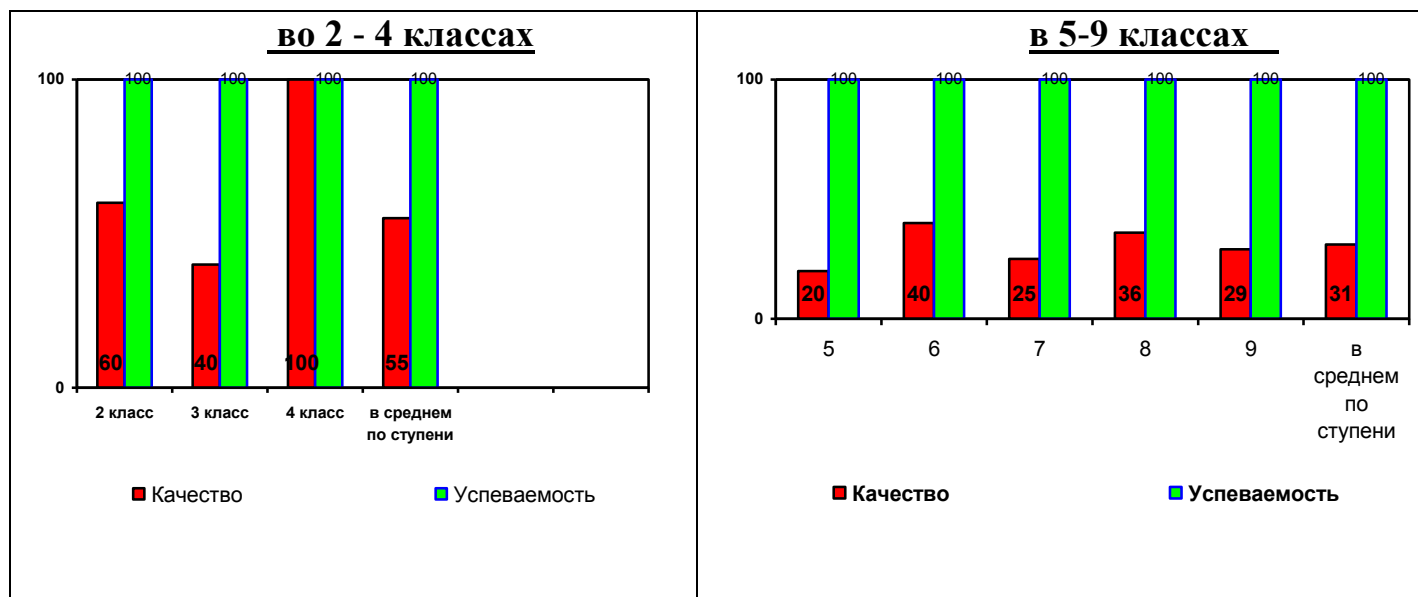
## 2.2. Фактические результаты.

### Результаты учебной деятельности по предметам

#### *Динамика качества и успеваемости по школе за три года*



## Качество и успеваемость за 2012 – 2013 учебный год



## Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за последние 3 года):

### Русский язык (9 класс)

| Год       | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА в новой форме | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2010-2011 | 5               | 5                                  | 3            | 1                     | 3                     | 1                     | 0                     | 80%            | 20%        |
| 2011-2012 | 7               | 7                                  | 3,3          | 0                     | 6                     | 0                     | 1                     | 100%           | 14%        |
| 2012-2013 | 7               | 7                                  | 4            | 0                     | 3                     | 1                     | 3                     | 100%           | 57%        |

### Математика (9 класс)

| Год       | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА в новой форме | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2010-2011 | 5               | 5                                  | 3,8          | 0                     | 2                     | 2                     | 1                     | 100%           | 60%        |
| 2011-2012 | 7               | 7                                  | 3,6          | 0                     | 4                     | 2                     | 1                     | 100%           | 43%        |
| 2012-2013 | 7               | 7                                  | 4,3          | 0                     | 1                     | 3                     | 3                     | 100%           | 86%        |

### Обществознание (9 класс)

| Год       | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА в новой форме | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2011-2012 | 7               | 1                                  | 4            | 0                     | 0                     | 1                     | 0                     | 100%           | 100%       |
| 2012-2013 | 7               | 2                                  | 5            | 0                     | 0                     | 0                     | 2                     | 100%           | 100%       |

### Биология (9 класс)

| Год       | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА в новой форме | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2011-2012 | 7               | 3                                  | 3,7          | 0                     | 2                     | 1                     | 0                     | 100%           | 33%        |
| 2012-2013 | 7               | 5                                  | 3,2          | 1                     | 2                     | 2                     | 0                     | 80%            | 40%        |

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Учебный план ГБОУ ООШ пос. Степняки на 2012-2013 учебный год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки

Яковлева И.Е.

« 1 » сентября 2012 года

**Учебный план ГБОУ ООШ пос. Степняки**

**начального общего образования**

**1, 2 классы на 2012 - 2013 учебный год**

| Предметные области                                                                                             | учебные предметы / классы       | Количество часов в неделю |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------|
|                                                                                                                |                                 | 1                         | 2           |
|                                                                                                                | Обязательная часть              |                           |             |
| Филология                                                                                                      | Русский язык                    | 5                         | 5           |
|                                                                                                                | Литературное чтение             | 4                         | 3           |
|                                                                                                                | Иностранный язык (английский)   | -                         | 2           |
| Математика и информатика                                                                                       | Математика                      | 4                         | 4           |
| Обществознание и естествознание                                                                                | Окружающий мир                  | 2                         | 2           |
| Искусство                                                                                                      | Музыка                          | 1                         | 1           |
|                                                                                                                | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1                         | 1           |
| Технология                                                                                                     | Технология                      | 1                         | 1           |
| Физическая культура                                                                                            | Физическая культура             | 3                         | 3           |
| Проектная деятельность                                                                                         |                                 |                           | 1           |
| <b>Итого</b>                                                                                                   |                                 | <b>21</b>                 | <b>23</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                                                               |                                 | <b>21</b>                 | <b>23</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>                                                |                                 | 9                         | 12          |
| Динамический час                                                                                               |                                 | 2                         | -           |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>                                  |                                 | <b>7</b>                  | <b>12</b>   |
| Духовно-нравственное направление<br>«Растим патриотов России»<br>«Уроки нравственности»                        |                                 | 1<br>1                    | 1<br>1      |
| Общеинтеллектуальное направление<br>«Планета загадок»<br>«Геометрия вокруг нас»<br>«Занимательная информатика» |                                 | 1                         | 1<br>1<br>2 |
| Художественно-эстетическое направление<br>«Умелые пальчики»<br>«Волшебный мир оригами»                         |                                 | 1                         | 1<br>1      |
| Физкультурно-спортивное направление<br>«Здоровичок»                                                            |                                 | 3                         | 3           |
| Социальное направление<br>«Все цвета, кроме чёрного»                                                           |                                 |                           | 1           |
| <b>Итого по классам</b>                                                                                        |                                 | <b>30</b>                 | <b>35</b>   |

## **Учебный план начального общего образования**

**1, 2 классов на 2012-2013 учебный год**

**(пояснительная записка)**

Учебный план начального общего образования – нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований стандарта, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами Федерального и регионального уровня:

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г №2141, от 22.09.2011 № 2357);
- ❖ постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ❖ приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
- ❖ письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при ведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ❖ Приказа министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г № МО-16-03/226-ТУ О применении в период введения

федеральных государственных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г № 55-од « Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое ***обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:***

- ❖ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ❖ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ❖ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ❖ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (вариативная часть) в 1, 2 классе отсутствуют в урочной деятельности учащихся, но такие часы присутствуют во внеурочной деятельности в количестве 10 часов (1 класс) и 12 часов (2 класс).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Так учащимся внеурочная деятельность предоставлена по направлениям:

- ❖ духовно-нравственное направление («Растим патриотов России», «Уроки нравственности»);
- ❖ общеинтеллектуальное направление («Планета загадок», «Геометрия вокруг нас», «Занимательная информатика»);
- ❖ художественно-эстетическое направление («Умелые пальчики», «Волшебный мир оригами»);
- ❖ физкультурно-спортивное направление («Здоровичок»);
- ❖ социальное направление («Все цвета, кроме чёрного»).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

***Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.***

Для учащихся 1, 2 классов вводится 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в первом классе-33 недели, во втором классе – 34 недели.

Продолжительность уроков I четверти в 1 классе -35 минут, во II четверти 45 мин, во 2 классе – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе ОС «Школа 2100»**

***1. Обязательная часть***

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Букварь
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 1 класс.
3. О.В. Пронина « Мои волшебные пальчики». Прописи.
4. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 1 класс.
5. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Тетрадь по литературному чтению.1 класс
6. Л.Г. Петерсон « Математика в 3-х частях» 1 класс
7. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 1 класс.
8. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский. Рабочая тетрадь к учебнику по курсу» Окружающий мир»-1 класс
9. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 1 класс.
- 10.Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 1 класс.
- 11.О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 1 класс.
- 12.Б.Б. Егоров, Ю.А. Перетягина. Физическая культура. 1-2 класс.

***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

- 1.Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) / Ф.Г.Багаутдинова. – М., 2006.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Б.В.Емельянов. – М., 2000.
3. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А.В.Даринского. – М., 2007.
- 4.Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А.А.Остапец. – М., 2001.
5. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Б.А.Столяров, Н.Д.Соколова, Н.А.Алексеева. – СПб., 2002
- 6.Юренева Т.Ю. Музееведение / Т.Ю.Юренева. – М., 2003.
7. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. / Т.Ю.Юренева. – М., 2003.
8. Белякова О.В. Большая книга поделок / О.В.Белякова. – М., 2009.
9. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К.Гульянц. – М., 2011.

10. Ильин М.П. Школьный гербарий / М.П.Ильин. – М., 2007.
11. Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры / М.И.Нагибина. – Ярославль, 2007.
12. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – М.: Знание, 2005.
13. Белякова Н.Т., Юровский С.Ю. Стань сильным, ловким и выносливым. – М.: Физкультура и спорт, 2004.
14. Геллер Е.М. Игра на переменах для школьников 1-4 классов. – М.: Просвещение, 2005.
15. Геллер Е.М., Коротков И.М. Веселые старты. – М.: Физкультура и спорт, 2008.
16. Глязер С. Ларчик с играми. – М.: Физкультура и спорт.
17. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2002.
18. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.
19. Коротков И.М. Подвижные игры для детей. – М.: Советская Россия, 2007.
20. Неробеев В.Н. Спортивные аттракционы. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
21. Раухмауль З. Сто маленьких игр. – М.: Физкультура и спорт, 2003.
22. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Пособие для классных руководителей/ Авт.-сост. Л.В.Баль, С.В.Барканов, Г.И.Погадаев и др. – М.: ВЛАДОС, 2009.
23. Вавилова Е.Н. Учитесь бегать, прыгать, лазать, метать. – М., 2003.
24. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. – М., 2005.
25. Гришин В.Г., Осипов Н.Ф. Малыши открывают спорт. – М., 2005.
26. Ленерт Г., Лихман И. Спортивные игры и упражнения для детей школьного возраста. – М., 2007.
27. Осокина Т.И., Тимофеев Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. – М., 2003.
28. Пожарский В.А. Шахматный учебник / в.А. Пожарский .-М.,1996
29. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч.-1996-№3
30. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции « Шахматы как учебный предмет» в начальной школе // Начальное образование .-2006 №4

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки  
 Яковлева И.Е.  
 « 1 » сентября 2012 года

**Учебный план ГБОУ ООШ пос. Степняки  
 начального общего образования  
 3 - 4 классы на 2012 - 2013 учебный год**

| Учебные предметы                                                     |                                 | Количество часов в неделю |           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                                                      |                                 | 3                         | 4         |
| <b>Инвариантная часть<br/>( федеральный компонент)</b>               |                                 | <b>22</b>                 | <b>23</b> |
| Русский язык                                                         |                                 | 5                         | 5         |
| Литературное чтение                                                  |                                 | 2                         | 2         |
| Иностранный язык (английский)                                        |                                 | 2                         | 2         |
| Математика                                                           |                                 | 4                         | 4         |
| Окружающий мир                                                       |                                 | 2                         | 2         |
| Искусство                                                            | Музыка                          | 1                         | 1         |
|                                                                      | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1                         | 1         |
| Технология                                                           | Труд                            | 1                         | 1         |
|                                                                      | Информатика и ИКТ               | 1                         | 1         |
| Физическая культура                                                  |                                 | 3                         | 3         |
| Основы православной культуры                                         |                                 |                           | 1         |
| <b>Вариативная часть<br/>(компонент образовательного учреждения)</b> |                                 | <b>1</b>                  | <b>0</b>  |
| Проектная деятельность                                               |                                 | 1                         | 0         |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка                         |                                 | 22                        | 23        |
| <b>Итого по классам</b>                                              |                                 | <b>23</b>                 | <b>23</b> |

## **Учебный план начального общего образования**

**3 – 4 классы на 2012-2013 учебный год**

**(пояснительная записка)**

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Степняки – нормативный правовой акт, фиксирующий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- ✱ приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 899) (далее – приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312);
- ✱ приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- ✱ примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✱ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373
- ✱ Приказа министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г № МО-16-03/226-ТУ О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа

министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г № 55-од « Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, *системно-деятельностного подхода* и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и вариативной части.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента:

- \* русский язык
- \* литературное чтение
- \* иностранный язык (английский)
- \* математика
- \* окружающий мир

- ✳ искусство( музыка, изобразительное искусство( ИЗО))
- ✳ технология (труд, информатика и ИКТ)
- ✳ физическая культура
- ✳ основы православной культуры

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-  формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-  готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
-  формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-  личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

На ступени начального общего образования часы вариативной части распределены следующим образом в 3 классе (1 час в неделю) на ведение предмета проектная деятельность.

Предмет ОБЖ интегрируется с предметом окружающий мир.

При введении третьего часа физической культуры Учреждение выбирает оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости. На ступени начального общего образования - формирование элементарных знаний о гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физической культуры.

Для учащихся 3-4 классов вводится 5-дневная учебная неделя

***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам.***

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели во 3-4 классах.

Продолжительность уроков во 3-4 классов - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки

Яковлева И.Е.

« 1 » сентября 2012 года

### Учебный план основного общего образования 2012 – 2013 уч.года.

| Образовательные компоненты<br>(учебные предметы, курсы, дисциплины)   |            | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                       |            | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |
| <b>Инвариантная часть</b><br>( федеральный и региональные компоненты) |            | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| Русский язык                                                          |            | 6                         | 6         | 4         | 3         | 2         |
| Литература                                                            |            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| Иностранный язык (английский)                                         |            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика                                                            | Математика | 5                         | 5         |           |           |           |
|                                                                       | Алгебра    |                           |           | 3         | 3         | 3         |
|                                                                       | Геометрия  |                           |           | 2         | 2         | 2         |
| Информатика и ИКТ                                                     |            |                           |           |           | 1         | 2         |
| История                                                               |            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание                                                        |            |                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| География                                                             |            |                           | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Природоведение                                                        |            | 2                         |           |           |           |           |
| Физика                                                                |            |                           |           | 2         | 2         | 2         |
| Химия                                                                 |            |                           |           |           | 2         | 2         |
| Биология                                                              |            |                           | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство                                                             | Музыка     | 1                         | 1         | 1         |           |           |
|                                                                       | ИЗО        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                            |            | 2                         | 2         | 2         | 1         |           |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)                           |            |                           |           |           | 1         |           |
| Физическая культура                                                   |            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Предпрофильные курсы (ППП)                                            |            |                           |           |           |           | 1         |
| <b>Предметы регионального компонента</b>                              |            | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| ❖ Основы проектной деятельности (ОПД)                                 |            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>      |            | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| ❖ математика                                                          |            |                           |           |           |           | 1         |
| ❖ проектная деятельность (ПД)                                         |            | 1                         | 1         | 1         | 1         |           |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка                          |            | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>Итого по классам</b>                                               |            | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

## **Учебный план основного общего образования**

**5 – 9 классы 2012 - 2013 учебный год**

**(пояснительная записка)**

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Степняки – нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- ✱ приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 899) (далее – приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312);
- ✱ приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- ✱ примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✱ Приказа министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2011г;
- ✱ Приказа министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г № МО-16-03/226-ТУ О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа

министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г № 55-од « Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента:

**на ступени основного общего образования:** русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, биология, физика, химия, искусство (музыка, изобразительное искусство (ИЗО)) технология, предпрофильные курсы (ППП), основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

В рамках **регионального компонента** инвариантной части Учреждение выбирает « Основы проектной деятельности» (ОПД) в 5 – 9 классах.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

На ступени основного общего образования часы вариативной части распределены следующим образом в 5 – 8 классах (по 1 часу в неделю) на ведение предмета проектная деятельность. В 9 классе 1 час использован на групповое занятие по математике (на подготовку к ГИА).

Для обучающихся 5-9 классов вводится 5-дневная учебная неделя  
***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам.***

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели во 5 - 9 классах.

Продолжительность уроков во 5-9 классов - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1 класс – 35 минут

2-9 классы – 40 минут

**Режим работы ГБОУ ООШ пос. Степняки на 2012 - 2013 учебный год  
по пятидневной учебной неделе**

| № урока | 1 класс      |             |                       | 2 – 9 классы |             |                       |
|---------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|-------------|-----------------------|
|         | Начало урока | Конец урока | Длительность перемены | Начало урока | Конец урока | Длительность перемены |
| 1       | 8.30         | 9.05        | 10 мин                | 8.30         | 9.10        | 10 мин                |
| 2       | 9.15         | 9.50        | 20 мин                | 9.20         | 10.00       | 20 мин                |
| 3       | 10.10        | 10.45       | 10 мин                | 10.20        | 11.00       | 20 мин                |
| 4       | 10.55        | 11.30       | 10 мин                | 11.20        | 12.00       | 10 мин                |
| 5       | 11.40        | 12.15       |                       | 12.10        | 12.50       | 10 мин                |
| 6       |              |             |                       | 13.00        | 13.40       | 10 мин                |
| 7       |              |             |                       | 13.50        | 14.30       |                       |

1 класс – 45 минут

2-9 классы – 40 минут

**Режим работы ГБОУ ООШ пос. Степняки на 2012 - 2013 учебный год  
по пятидневной учебной неделе**

| №<br>урока | 1 класс         |                |                          | 2 – 9 классы    |                |                          |
|------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
|            | Начало<br>урока | Конец<br>урока | Длительность<br>перемены | Начало<br>урока | Конец<br>урока | Длительность<br>перемены |
| 1          | 8.30            | 9.15           | 10 мин                   | 8.30            | 9.10           | 10 мин                   |
| 2          | 9.25            | 10.10          | 20 мин                   | 9.20            | 10.00          | 20 мин                   |
| 3          | 10.30           | 11.15          | 10 мин                   | 10.20           | 11.00          | 20 мин                   |
| 4          | 11.25           | 12.10          | 10 мин                   | 11.20           | 12.00          | 10 мин                   |
| 5          | 12.20           | 13.05          |                          | 12.10           | 12.50          | 10 мин                   |
| 6          |                 |                |                          | 13.00           | 13.40          | 10 мин                   |
| 7          |                 |                |                          | 13.50           | 14.30          |                          |

### **Анализ проектной деятельности за 2012-2013 учебный год.**

В 2012 - 2013 учебном году методическое объединение по направлению «Метод проектов» продолжило работу по формированию умений самостоятельной проектной исследовательской и профориентационной деятельности обучающихся как одного из средств повышения качества образования.

Благодаря использованию метода проектов в образовательной среде повышается вероятность творческого развития обучающихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность обучающихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности, а кроме всего прочего, дети на занятиях испытывают истинную радость.

В течение учебного года защищено шесть групповых проектов, пять из них социальные, например, проекты: «Забор для клумбы», «Турник» для занятий на физкультуре. В коллективе в течение года царила атмосфера

сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. В результате задача об увеличении социальных проектов на 30 % была решена.

Однако довести количество проектов с использованием ИКТ в 8-9 классах до 20% мы не смогли, значит, эта задача должна быть решена в следующем году.

У современного общества, наряду с традиционной необходимостью иметь хороших специалистов, появилась потребность в хороших сотрудниках, причем потребность в последних растет опережающими темпами. Если специалист должен многое знать и уметь в выбранной сфере деятельности, то в процессе массовой подготовки «сотрудников» важнейшее место занимают навыки и опыт работать в команде, составлять различного рода документы, вести переговоры, умения эффективно использовать ограниченные ресурсы и делать правильный выбор – все то, что необходимо для жизни в быстро меняющемся обществе. В этой связи проектная деятельность и информационно-коммуникационные технологии выходят на первые позиции, так как полностью соответствуют потребностям образования XXI века.

**Цель:** совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие его творческого потенциала, повышение эффективности и качества образовательного процесса; выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию исследовательской деятельности, поддержка проектной деятельности в школе.

**Задачи:**

- 1) формирование системы знаний;
- 2) развитие интереса к исследованию;
- 3) создание условий, способствующих повышению уровня образованности обучающихся;
- 4) увеличить количество проектов с использованием ИКТ на 25%.

Тематика заседаний методического объединения  
по направлению «Метод проектов»  
на 2013 – 2014 учебный год

| Тема                                                                                                           | Дата               | Ответственный |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Утверждение плана работы и тематики заседаний методического объединения.                                       | II неделя сентября | Тамилина С.А. |
| Развитие творческого потенциала обучающихся через использование приёмов современных педагогических технологий. | III неделя ноября  | Крючкова Н.А. |
| Проектная деятельность как основа формирования социальной активности личности обучающихся.                     | II неделя марта    | Миллер Л.В.   |
| Годовой отчет по проектной деятельности.                                                                       | III неделя мая     | Тамилина С.А. |

### ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

В 2012-2013 учебном году проходила подготовка (тестирование, анкетирование, родительское собрание) с обучающихся 8 класса основной ступени к реализации предпрофильного обучения.

Предпрофильное обучение организовано в 9 классе основной ступени. Обучающимся было предложено 14 курсов различной направленности, реализовано в течение года – 4 рамочных программ предпрофильного курса. Удовлетворенность обучающихся предпрофильными курсами составила 65%.

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           | 2011 - 2012 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. | Количество курсов (модулей), предложенных обучающимся 9 класса в рамках ППП (перечислить) | <b>14</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука журналистики</li> <li>2. Ветеринария служит людям</li> <li>3. Деревообработка</li> <li>4. Индустрия общественного питания</li> <li>5. Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего</li> <li>6. Металлообработка</li> <li>7. Мой салон красоты</li> <li>8. Работа с информацией</li> <li>9. Современная отделка квартиры</li> <li>10. Современные направления в дизайне</li> <li>11. Транспорт</li> <li>12. Туристический бизнес</li> <li>13. Художественная обработка материалов</li> <li>14. Школа юного организатора досуга</li> </ol> |
| 2  | Количество курсов (модулей), выбранных обучающимися 9 класса в рамках ППП (перечислить)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деревообработка</li> <li>2. Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего</li> <li>3. Современная отделка квартиры</li> <li>4. Индустрия общественного питания</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **3.2. Здоровьесбережение обучающихся.**

#### **Анализ работы методического объединения по здоровьесбережению за 2012-2013 учебный год**

В результате работы методического объединения по реализации в учебном процессе программы «Образование и здоровье» достигнуты результаты:

1. Снижена заболеваемость обучающихся.
2. Повышено качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус подростков.
3. Апробированы элементы методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;
4. Увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни.

5. Разработана классная программа по здоровьесбережению.
6. Разработаны рекомендации для родителей, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
7. Включено в план работы школы регулярное проведение недель здоровья (1 раз в полугодие).
8. Организована система занятий в рамках внеклассной работы по формированию ЗОЖ.
9. Охват питанием школьников составляет 94% за счет организации горячих завтраков.

Формы контроля: результативность работы рассматривается 1 раз в год на родительском собрании, методическом совете школы.

***Количество и направления услуг дополнительного образования.***

Функционируют детские объединения на базе учреждения дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные образовательные программы по художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

**Расписание занятий дополнительного образования  
в ГБОУ ООШ пос. Степняки**

| Ф.И.О. педагога           | Кабинет        | Название объединения             | Понедельник                | Вторник                    | Среда                      | Четверг                    | Пятница                    | Суббота                    | Воскресение                |
|---------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Боранихин Иван Михайлович | Спортивный зал | Футбол                           |                            |                            |                            |                            | 16.00-16.40<br>16.45-17.25 | 16.00-16.40<br>16.45-17.25 | 16.00-16.40<br>16.45-17.25 |
| Щетинин Вячеслав Иванович | Мастерская     | «Умелые руки» - резьба по дереву |                            | 16.00-16.40<br>16.45-17.25 | 16.00-16.40<br>16.45-17.25 |                            | 16.00-16.40<br>16.45-17.25 |                            |                            |
|                           |                |                                  | 16.00-16.40<br>16.45-17.25 | 17.30-18.10<br>18.15-18.55 |                            | 16.00-16.40<br>16.45-17.25 |                            |                            |                            |
|                           |                |                                  | 17.30-18.10<br>18.15-18.55 |                            | 17.30-18.10                |                            |                            |                            |                            |

|           |             |
|-----------|-------------|
| Параметры | Учебный год |
|-----------|-------------|

|                                                                          |                 |                 |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество занимающихся в спортивных секциях дополнительного образования | 2010-2011<br>32 | 2011-2012<br>46 | 2012-2013<br>35 |
| Количество случаев травматизма                                           | 0               | 0               | 0               |

***Меры по обеспечению безопасности обучающихся.***

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта | Нет |
| находится ли в аварийном состоянии                                                     | Нет |
| имеют все виды благоустройства                                                         | Да  |
| Наличие: водопровода                                                                   | Да  |
| автономная миникательная                                                               | Да  |
| канализации                                                                            | Да  |

В образовательном учреждении ведется документация по противопожарной безопасности, проводятся занятия с педагогическим, техническим персоналом, обучающимися согласно плану мероприятий по противопожарной безопасности.

Первичными средствами пожаротушения образовательное учреждение обеспечено согласно нормам и правилам пожарной безопасности.

***3.3 Система управления качеством образовательного процесса.***

- Выявление фактического состояния знаний обучающихся, их соответствие требованиям программы, образовательным стандартам.
- Анализ, оценка, обобщение и систематизация полученных данных.
- Выявление типичных затруднений обучающихся, причин этих затруднений.
- Выработка предложений и рекомендаций, создающих основу для дальнейшего совершенствования работы педагогического коллектива или отдельных учителей по формированию у обучающихся системы качества знаний.

**Контроль и учет знаний (стартовый, промежуточный, итоговый, текущий):**

- срезы знаний;
- тестирование;
- контрольные работы.

**Обученность обучающихся:**

- отчеты учителей по итогам четверти, года;
- отчеты классных руководителей по итогам четверти, года.

**Уровень сформированности компетентностей:**

- проектная деятельность (по полугодиям).

**4.Ресурсы образовательного процесса.**

**4.1. Кадровый состав.**

| Состав                                  | Количество |
|-----------------------------------------|------------|
| Численность административного персонала | 1          |
| Численность педагогического персонала   | 10         |
| Высшее образование                      | 10         |
| Высшая категория                        | 3          |

**Сведение о повышении квалификации  
по именному образовательному чеку**

| предмет | ФИО<br>учителя | Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов) |      |    |    |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------------|------|----|----|
|         |                | ИБ-1                                                      | ИБ-2 | ВБ | ВБ |
|         |                | организация, название, кол-во часов)                      |      |    |    |

|                           |                                    |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика                | Яковлева<br>Ирина<br>Евгеньевна    | 12 – 16.09.<br>2011г.<br>ГОУСИПКРО<br>«Модернизация<br>региональной<br>системы<br>образования»<br>36 часов  | 4.02 – 8.02.<br>2013г.<br>Развитие<br>профессиональ<br>ных<br>компетенций<br>работников<br>образования<br>36 часов       | 4-08.05.2010г.<br>СИПКРО<br>Преемственнос<br>ть в обучении<br>математики<br>между<br>начальной,<br>основной и<br>старшей<br>школой<br>36 часов                                                          | 28.02 -<br>04.03.2011г.<br>ГОУ СИПКРО<br>Развитие<br>творческого<br>потенциала в<br>обучении<br>36 часов                          |
| Русский язык и литература | Самуткина<br>Наталья<br>Викторовна | 12 –<br>16.09.2011г.<br>ГОУ СИПКРО<br>«Модернизация<br>региональной<br>системы<br>образования»<br>36 часов  | 23 -27.04.2012<br>СИПКРО<br>Развитие<br>профессиональ<br>ных<br>компетентност<br>и работников<br>образования<br>36 часов | 24 -28.10.2011г.<br>ГОУ ДПОЦСО<br>СО<br>«Коррекционна<br>я деятельность<br>в условиях<br>индивидуально<br>го обучения<br>детей с<br>особыми образ.<br>потребностями<br>в массовой<br>школе»<br>36 часов | 14.11 -<br>18.11.2011г.<br>ГОУСИПКРО<br>Психологическое<br>сопровождение<br>формирования<br>педагогической<br>команды<br>36 часов |
| Физическая культура       | Максимова<br>Светлана<br>Петровна  | 12 – 16.09.<br>2011г.<br>ГОУ СИПКРО<br>«Модернизация<br>региональной<br>системы<br>образования»<br>36 часов | 4.02 – 8.02.<br>2013г.<br>Развитие<br>профессиональ<br>ных<br>компетенций<br>работников<br>образования<br>36 часов       | 20 -24.04.2009г.<br>ПГСГА<br>Тенденция и<br>перспективы<br>развития<br>физического<br>воспитания в<br>современной<br>школе<br>36 часов                                                                  | 14.11 -<br>18.11.2011г.<br>ГОУСИПКРО<br>Психологическое<br>сопровождение<br>формирования<br>педагогической<br>команды<br>36 часов |

|                           |                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Биология и химия и физика | Крючкова<br>Наталья<br>Алексеевна     | 25- 29.03.2013; 16-30.04.2013<br>СИПКРО<br>Основные направления<br>региональной образовательной<br>политики в контексте<br>модернизации российского<br>образования<br><br>72 часа | 23 -27.04.2012г.<br>СИПКРО<br>Активные<br>формы и<br>методы<br>патриотическог<br>о воспитания<br>учащихся<br>общеобразоват.<br>учреждения<br>36 часов | 27.05- 31.05.2013<br>СИПКРО<br>Развития<br>творческого<br>потенциала<br>личности в<br>обучении<br>36 часов |
| Технологии                | Марку<br>Светлана<br>Федоровна        | 25- 29.03.2013; 16-30.04.2013<br>СИПКРО<br>Основные направления<br>региональной образовательной<br>политики в контексте<br>модернизации российского<br>образования<br><br>72 часа | 23 -27.04.2012г.<br>СИПКРО<br>Активные<br>формы и<br>методы<br>патриотическог<br>о воспитания<br>учащихся<br>общеобразоват.<br>учреждения<br>36 часов | 27.05- 31.05.2013<br>СИПКРО<br>Развития<br>творческого<br>потенциала<br>личности в<br>обучении<br>36 часов |
| Начальные классы          | Савина<br>Марина<br>Яковлевна         | 25- 29.03.2013; 16-30.04.2013<br>СИПКРО<br>Основные направления<br>региональной образовательной<br>политики в контексте<br>модернизации российского<br>образования<br><br>72 часа | 23 -27.04.2012г.<br>СИПКРО<br>Активные<br>формы и<br>методы<br>патриотическог<br>о воспитания<br>учащихся<br>общеобразоват.<br>учреждения<br>36 часов | 27.05- 31.05.2013<br>СИПКРО<br>Развития<br>творческого<br>потенциала<br>личности в<br>обучении<br>36 часов |
| Начальные классы          | Каяшева<br>Елена<br>Александров<br>на | 25- 29.03.2013; 16-30.04.2013<br>СИПКРО<br>Основные направления<br>региональной образовательной<br>политики в контексте<br>модернизации российского<br>образования<br><br>72 часа | 23 -27.04.2012г.<br>СИПКРО<br>Активные<br>формы и<br>методы<br>патриотическог<br>о воспитания<br>учащихся<br>общеобразоват.<br>учреждения<br>36 часов | 27.05- 31.05.2013<br>СИПКРО<br>Развития<br>творческого<br>потенциала<br>личности в<br>обучении<br>36 часов |

|                          |                                     |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика               | Миллер<br>Лада<br>Викторовна        | 12 – 16.09.<br>2011г.<br>ГОУ СИПКРО<br>«Модернизация<br>региональной<br>системы<br>образования»<br>36 часов | 4.02 – 8.02.<br>2013г.<br>Развитие<br>профессиональ<br>ных<br>компетенций<br>работников<br>образования<br><br>36 часов | 4-08.05.2010г.<br>СИПКРО<br>Преемственнос<br>ть в обучении<br>математики<br>между<br>начальной,<br>основной и<br>старшей<br>школой<br>36 часов | 28.02 -<br>04.03.2011г.<br>ГОУ СИПКРО<br>Развитие<br>творческого<br>потенциала в<br>обучении<br>36 часов                                                                                       |
| История и обществознание | Тамилина<br>Светлана<br>Анатольевна | 12 –<br>16.09.2011г.<br>ГОУ СИПКРО<br>«Модернизация<br>региональной<br>системы<br>образования»<br>36 часов  | 4.02 – 8.02.<br>2013г.<br>Развитие<br>профессиональ<br>ных<br>компетенций<br>работников<br>образования<br><br>36 часов | 13 -17.04.2009г.<br>ГОУ СИПКРО<br>Проблемы<br>преподавания<br>истории<br>России и мира<br>на рубеже XX<br>–XXI веков<br>36 часов               | 24 -28.10.2011г.<br>ГОУ ДПОЦСО<br>СО<br>«Коррекционная<br>деятельность в<br>условиях<br>индивидуального<br>обучения детей с<br>особыми образ.<br>потребностями в<br>массовой школе<br>36 часов |

### Курсы повышения квалификации педагогических кадров

| №<br>п/<br>п | предмет    | ФИО учителя                     | Документ, подтверждающий прохождение<br>ПК                                                                                                                            |
|--------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Математика | Яковлева<br>Ирина<br>Евгеньевна | 24.09.2012 – 15.03.2013<br>Удостоверение<br>«ФГОС основного общего образования.<br>Реализация ФГОС ООО на уроках<br>различных предметных областей» - 72 часа          |
|              |            |                                 | 19 марта 2013<br>Сертификат участника вебинара<br>«Достижение планируемых результатов при<br>обучении математике в 5-6 классах и<br>геометрии в 7-9 классах» - 3 часа |

|   |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Математика                   | Миллер<br>Лада<br>Викторовна       | 24.09.2012 – 15.03.2013<br>Удостоверение<br>«ФГОС основного общего образования.<br>Реализация ФГОС ООО на уроках<br>различных предметных областей» - 72 часа                                                                                                  |
|   |                              |                                    | 19 марта 2013<br>Сертификат участника вебинара<br>«Достижение планируемых результатов при<br>обучении математике в 5-6 классах и<br>геометрии в 7-9 классах» - 3 часа                                                                                         |
|   |                              |                                    | 20 марта 2013<br>Сертификат участника вебинара<br>«Учебники информатики 7-9 в свете нового<br>ФГОС» - 3 часа                                                                                                                                                  |
| 3 | Русский язык и<br>литература | Самуткина<br>Наталья<br>Викторовна | 24.09.2012 – 28.09.2012<br>Справка<br>«Федеральный государственный стандарт<br>основного общего образования: содержание<br>и механизм реализации» - 36 часов                                                                                                  |
| 4 | Русский язык и<br>литература | Шишина<br>Елена<br>Александровна   | 24.09.2012 – 28.09.2012<br>Справка<br>«Федеральный государственный стандарт<br>основного общего образования: содержание<br>и механизм реализации» - 36 часов                                                                                                  |
| 5 | Английский<br>язык           | Кумарина<br>Светлана<br>Ильинична  | 24.09.2012 – 28.09.2012<br>Справка<br>«Федеральный государственный стандарт<br>основного общего образования: содержание<br>и механизм реализации» - 36 часов                                                                                                  |
|   |                              |                                    | 03.04.2013<br>Свидетельство<br>«Технологии подготовки грантовой<br>документации» - 8 часов                                                                                                                                                                    |
|   |                              |                                    | 13 февраля 2013<br>Свидетельство об участии в семинаре<br>«Использование дополнительных<br>компонентов учебно-методического<br>комплекса серии «Английский в фокусе» на<br>уроках английского языка для реализации<br>ФГОС начального общего образования» - 2 |

|   |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                                     | <p>часа</p> <p>19 февраля 2013<br/>Свидетельство об участии в семинаре<br/>«Реализация требований ФГОС для<br/>основной и старшей школы в новых УМК с<br/>«English 5-11» автор Кузовлева В.П., Лапа<br/>Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. издательство<br/>«Просвещение» - 2 часа</p>           |
| 6 | Биология и химия         | Крючкова<br>Наталья<br>Алексеевна   | <p>24.09.2012 – 15.03.2013<br/>Удостоверение<br/>«ФГОС основного общего образования.<br/>Реализация ФГОС ООО на уроках<br/>различных предметных областей» - 72 часа</p>                                                                                                                    |
| 7 | Технологии               | Марку<br>Светлана<br>Федоровна      | <p>24.09.2012 28.09.2012<br/>Справка<br/>«Федеральный государственный стандарт<br/>основного общего образования:<br/>содержание и механизм реализации» - 36<br/>часов</p> <p>23.05.2012 – 06.06.2012<br/>Удостоверение<br/>«Основы религиозных культур и светской<br/>этики» - 72 часа</p> |
| 8 | Физическая культура      | Максимова<br>Светлана<br>Петровна   | <p>08.10.2012 – 12.10.2012<br/>Справка<br/>«Реализация ФГОС основного общего<br/>образования на уроках физической<br/>культуры» - 36 часов</p>                                                                                                                                             |
| 9 | История и обществознание | Тамилина<br>Светлана<br>Анатольевна | <p>14 марта 2013<br/>Свидетельство об участии в семинаре<br/>«Преподавание отечественной истории в<br/>условиях перехода на ФГОС основного<br/>общего образования» - 3 часа</p>                                                                                                            |

#### 4.2. Формы работы

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет                                  | Педагогические советы:<br>- работа творческих групп учителей;<br>- анализ и самоанализ деятельности учителей.                                                                                                                                                                                                                |
| Повышение квалификации, мастерства, аттестация кадров | - Обучение по образовательным чекам<br>- обучение без образовательных чеков                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Работа творческих групп педагогов                     | Координирование работы:<br>- продолжение работы по формированию ключевых компетенций обучающихся через использование современных педагогических и информационных технологий;<br>- создание в школе условия для сохранения здоровья обучающихся. Использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время. |

### 5. Материально-технический ресурс

#### Информационно-техническое оснащение

##### 5.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Библиотечный фонд на 88% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы.

Имеется фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочная и периодические издания), сопровождающей реализацию основной образовательной программы.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральных перечнях учебников на 2012-2013 учебный год

| № | Наименование                                     | Количество экземпляров |
|---|--------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Учебники и учебники с электронными приложениями. | 1090                   |
| 2 | Учебно-методическая литература                   | 15                     |
| 3 | Электронные ресурсы                              | 10                     |
| 4 | Видео-ресурсы                                    | 5                      |

Учебники с электронными приложениями: литература 5 класс.

Есть электронное сопровождение по следующим предметам в 1 и 2 классах

электронное сопровождение к урокам чтения по букварю;  
электронное сопровождение к занятиям по обучению письму; электронное  
сопровождение к учебнику математики;  
электронная версия тестов по математике.

| № | Наименование           | Количество экземпляров |
|---|------------------------|------------------------|
| 1 | Книжный фонд           | 394                    |
| 2 | Учебники               | 1090                   |
| 3 | Справочники и словари  | 15                     |
| 4 | Дарственная литература | 25                     |
| 5 | Электронные ресурсы    | 10                     |
| 6 | Видеокассеты           | 35                     |
| 7 | Аудиокассеты           | 24                     |

Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечивается программой Антивирус Касперского, обновление которой производится автоматически. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (на основе договора с «Ростелеком»).

## 5.2. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также классам и ступеням общего образования)

| Наименование показателя                              | Количество необходимых учебников по классам и ступеням |   |   |   |          |   |   |   |   |         |    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---|----------|---|---|---|---|---------|----|
|                                                      | Начальное                                              |   |   |   | Основное |   |   |   |   | Среднее |    |
|                                                      | 1                                                      | 2 | 3 | 4 | 5        | 6 | 7 | 8 | 9 | 10      | 11 |
| Общеобразовательные предметы федерального компонента |                                                        |   |   |   |          |   |   |   |   |         |    |
| Русский язык                                         | 1                                                      | 1 | 1 | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0       | 0  |
| Литература (литературное чтение)                     | 2                                                      | 2 | 2 | 2 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0       | 0  |
| Иностранный язык                                     | 0                                                      | 1 | 1 | 1 | 1        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0       | 0  |
| Математика (алгебра, геометрия)                      | 2                                                      | 1 | 1 | 1 | 1        | 1 | 2 | 2 | 2 | 0       | 0  |
| Информатика и ИКТ                                    | 0                                                      | 0 | 1 | 1 | 0        | 0 | 0 | 1 | 1 | 0       | 0  |

|                                                                                                          |      |    |    |     |      |      |     |      |      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|------|------|-----|------|------|---|---|
| История                                                                                                  | 0    | 0  | 0  | 0   | 1    | 2    | 2   | 2    | 2    | 0 | 0 |
| Обществознание                                                                                           | 0    | 0  | 0  | 0   | 0    | 1    | 1   | 1    | 1    | 0 | 0 |
| География                                                                                                |      |    |    |     |      | 1    | 1   | 1    | 1    | 0 | 0 |
| Окружающий мир<br>(природоведение)                                                                       | 1    | 1  | 1  | 1   | 1    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0 | 0 |
| Биология                                                                                                 | 0    | 0  | 0  | 0   | 0    | 1    | 1   | 1    | 1    | 0 | 0 |
| Физика                                                                                                   | 0    | 0  | 0  | 0   | 0    | 0    | 1   | 1    | 1    | 0 | 0 |
| Химия                                                                                                    | 0    | 0  | 0  | 0   | 0    | 0    | 0   | 1    | 1    | 0 | 0 |
| Искусство (музыка,<br>изобразительное<br>искусство)                                                      | 2    | 2  | 2  | 2   | 1    | 1    | 1   | 0    | 0    | 0 | 0 |
| Технология                                                                                               | 1    | 1  | 1  | 1   | 1    | 1    | 1   | 1    | 0    | 0 | 0 |
| Физическая культура                                                                                      | 1    | 1  | 0  | 1   | 1    | 1    | 1   | 0    | 1    | 0 | 0 |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности                                                                 | 0    | 0  | 0  | 0   | 0    | 0    | 0   | 1    | 0    | 0 | 0 |
| <b>Количество<br/>необходимых<br/>учебников по<br/>классам (шт.) в<br/>расчете на 1<br/>обучающегося</b> | 10   | 10 | 10 | 11  | 9    | 12   | 14  | 15   | 14   | 0 | 0 |
| <b>Численность по<br/>обучающихся по<br/>классам (чел.)</b>                                              | 5    | 5  | 5  | 2   | 6    | 5    | 4   | 11   | 7    | 0 | 0 |
| <b>Количество<br/>необходимых<br/>учебников по<br/>классам (шт.), всего</b>                              | 45   | 50 | 50 | 22  | 45   | 60   | 56  | 165  | 98   | 0 | 0 |
| <b>Количество<br/>выданных<br/>учебников из<br/>библиотечного<br/>фонда по классам<br/>(%)</b>           | 82,2 | 84 | 96 | 100 | 91,1 | 91,6 | 100 | 79,3 | 92,8 | 0 | 0 |
| <b>Численность по<br/>обучающихся по<br/>ступеням (чел)</b>                                              | 17   |    |    |     | 33   |      |     |      |      |   |   |
| <b>Количество<br/>выданных из<br/>библиотечного<br/>фонда</b>                                            | 37   | 42 | 48 | 22  | 41   | 55   | 56  | 131  | 91   | 0 | 0 |
| <b>Количество<br/>выданных из<br/>библиотечного<br/>фонда учебников по</b>                               | 149  |    |    |     | 374  |      |     |      |      |   |   |

|                                                              |      |      |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------|------|--|--|
| <b>ступеням (шт.), всего</b>                                 |      |      |  |  |
| <b>Обеспеченность из библиотечного фонда по ступеням (%)</b> | 89,2 | 88,2 |  |  |

### 5.3. Техническое обеспечение

| <b>№</b> | <b>Наименование оборудования</b>           | <b>Кол-во, шт.</b> |
|----------|--------------------------------------------|--------------------|
| 1        | Мультимедийный проектор Beng MP 610        | 1                  |
| 2        | Ноутбук LenovoThinkPadL510                 | 7                  |
| 3        | Ноутбуки учителей Lenovo ThinkPadL510      | 2                  |
| 4        | Экран проекционный                         | 1                  |
| 5        | Принтер лазерный                           | 1                  |
| 6        | Сканер HP                                  | 2                  |
| 7        | Системный блок и монитор                   | 4                  |
| 8        | Модем USB E352                             | 2                  |
| 9        | Модем                                      | 1                  |
| 10       | Принтер Samsung                            | 1                  |
| 11       | Беспроводная точка доступа D-LinkDIR- 615  | 1                  |
| 12       | Моноблок Lenovo ThinkCentre M90z           | 1                  |
| 13       | Ноутбуки учителей Fujitsu LIFEBOOK A532 NG | 2                  |

Кабинет информатики обеспечен мультимедийным проектором, компьютерами, ноутбуками, сканером, принтером, имеется доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.

- Компьютеры в кабинете информатики и библиотеке объединены в локальную сеть с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Обучающиеся, педагоги, работники Учреждения, родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, медиатека.

Низкий процент обеспеченности лабораторий по физике, химии, биологии.

Для наблюдения микрообъектов имеются микроскопы

На уроках технологии, в проектной деятельности обучающиеся создают различные материальные объекты: рисунки, вышивки, вязаные вещи и т.д.

Для обработки материалов имеются мастерская и кабинет технологии для проведения уроков технологии с оборудованием

| № п/п | Наименование, характеристика              | Кол.-во, шт. |
|-------|-------------------------------------------|--------------|
| 1     | Машина швейная с элек. приводом           | 5            |
| 2     | Комплект наглядных пособий                | 3            |
| 3     | Комплект плакатов по технике безопасности | 1            |
| 4     | Утюг электрический                        | 1            |
| 5     | Доска гладильная                          | 1            |
| 6     | Верстаки                                  | 12           |
| 7     | Набор столярных инструментов              | 9            |
| 8     | Отвертки                                  | 9            |
| 9     | Ножовка по металлу                        | 1            |
| 10    | Станок фрезерный                          | 1            |
| 11    | Станок токарный по металлу                | 1            |
| 12    | Станок токарный по дереву                 | 1            |
| 13    | Станок сверлильный                        | 1            |
| 14    | Станок для заточки инструментов           | 1            |
| 15    | Набор инструментов                        |              |

5.4. Для осуществления физического развития обучающихся имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, открытой спортивной площадки. Спортивный комплекс оборудован необходимым спортивным инвентарём, но не в достаточном количестве.

В спортивном зале имеется следующее оборудование

| №  | Наименование, характеристика        | Кол-во, шт |
|----|-------------------------------------|------------|
| 1  | Комплект стоек для прыжков в высоту | 1          |
| 2  | Козел гимнастический                | 1          |
| 3  | Гимнастическая лестница             | 2          |
| 4  | Мат гимнастический                  | 12         |
| 5  | Лыжный комплект                     | 24         |
| 6  | Мяч баскетбольный.                  | 10         |
| 7  | Комплект щитов баскетбольных        | 2          |
| 8  | Мяч волейбольный                    | 28         |
| 9  | Сетка волейбольная                  | 2          |
| 10 | Мяч футбольный                      | 6          |
| 11 | Комплект теннисный                  | 1          |
| 12 | Тренажер «Беговая дорожка»          | 1          |
| 13 | Мячи для метания                    | 6          |
| 14 | Скакалка                            | 5          |

|    |                  |   |
|----|------------------|---|
| 15 | Обруч            | 2 |
| 16 | Стол теннисный   | 1 |
| 17 | Канат спортивный | 2 |

В течение многих лет обучающиеся Учреждения принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в Учреждении, районе. Обучающиеся занимают призовые места в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, хоккею.

#### 5.4. Подключение к сети Интернет:

|                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| Наличие подключения к сети Интернет                             | да      |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 14      |
| Наличие сайта                                                   | Имеется |

#### 5.4. Открытость школьной информации:

электронный документооборот  
наличие школьного сайта  
периодичность обновления информации в школьной газете «Дружная семейка»  
регулярные встречи с родителями  
наличие органов самоуправления

### 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Объем бюджетного финансирования             | 4218271    |
| Динамика норматива на одного ученика в год: |            |
| 1 ступень – 1 класс ФГОС                    | 31841-00   |
| 2 класс ФГОС                                | 37168-00   |
| 3, 4 класс                                  | 28666-00   |
| 2 ступень – 5 – 9 классы                    | 40106-00   |
| ФОТ в бюджете                               | 3239839,47 |
| ФОТ учителей                                | 269986,62  |
| Размер стимулирующей части ФОТ              | 323983,53  |

### 7. Внешние связи и имидж ОУ

|                  |                      |                     |                        |
|------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| <b>Задачи ОУ</b> |                      |                     |                        |
| Повышение уровня | ГИБДД<br>с.Приволжье | Информационная база | Участие в мероприятиях |

|                                                                                            |                                   |                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| нравственной воспитанности, общественной активности, расширение социального опыта учащихся | РОВД                              |                                      |                                                                |
|                                                                                            | ГКУ СО «Приволжский центр «Семья» | Специалисты                          | Участие в программах                                           |
|                                                                                            | МОУ ДОД ДДТ с.Приволжье           | Педагоги дополнительного образования | Занятость учащихся в дополнительном образовании составляет 92% |

## **8. Традиционные мероприятия**

- День знаний;
- Безопасное колесо;
- Осенняя ярмарка;
- День бегуна;
- День Учителя;
- Золотая осень;
- День матери;
- Новогодний праздник;
- Вечер встречи выпускников;
- Весенняя неделя добра;
- Смотр строя и песни;
- Спортивная игра «Зарница»;
- Читаем о войне;
- День защиты детей;
- Празднование Дня Победы.
- Выпускной бал.

## **9. Основные направления и задачи Учреждения**

**на 2013 - 2014 учебный год.**

**Цель:** сформировать компетентную социально интегрированную и мобильную личность, способную к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

**ЗАДАЧИ:**

1. обеспечить получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество знаний; повысить качество знаний по Учреждению с 37% до 40%, успешность на II ступени обучения с 31% до 40%; повысить степень обученности обучающихся (по русскому языку и математике в 9 классе не ниже 40%); добиться результатов качества итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике не менее 60%;
2. апробировать и внедрить ФГОС образования; обеспечить реализацию образовательной программы в 3 и 5 классах на уровне государственных стандартов и продолжить работу по реализации ФГОС 2 поколения в 1, 2 классах на уровне государственных стандартов;
3. продолжить работу внеурочной деятельности в классах реализующих программы ФГОС 2 поколения;
4. направить учителей, не прошедших курсы по подготовке учащихся к ГИА, на повышение квалификации. Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
5. выявить и создать благоприятные условия для развития одаренных детей, имеющих высокий уровень учебной мотивации и высокий уровень обучаемости;
6. организовать учебно-воспитательную работу с детьми с ограниченными возможностями;
7. воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье через систему воспитательной работы в рамках реализации программы Учреждения по воспитанию начальной ступени «Пробуди душу ребенка», основной ступени «Найди себя»;
8. создать в Учреждении условия для сохранения здоровья обучающихся; использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время; развитие навыков здорового образа жизни через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух».