

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 28 августа 2013 года

УТВЕРЖДЕН

Руководитель образовательного
учреждения

И.Е. Яковлева _____
Ф.И.О. Подпись

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Степняки
муниципального района Приволжский Самарской области

2013 г.

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Степняки муниципального района Приволжский Самарской области
(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15.

1.3. Год основания ОУ 1994

1.4. Телефоны 8(84647) 94 172

1.5. E-mail, адрес сайта: moustepnyakioosh@mail.ru

1.6. WWW-сервер _____

1.7. Лицензия серия РО № 037735 Регистрационный № 3979, дата выдачи 28 февраля 2012 года срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид основная общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области

1.10. Наименование филиала _____ нет _____.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов _____.

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Общешкольное родительское собрание, Общешкольный и классные родительские комитеты, Совет обучающихся Учреждения.

Высшим органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание трудового коллектива.**

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относится:

разработка и принятие устава, принятие изменений в устав Учреждения;
 решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора;
 обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;

заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении;
 принятие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах;
 рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

избрание Попечительского совета Учреждения;
 избрание Управляющего совета Учреждения;
 рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по иным вопросам, отнесенным законодательством к полномочиям общего собрания трудового коллектива.

Управляющий совет Учреждения, созданный в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением, формируется в составе не менее 10 человек.

В состав Управляющего совета Учреждения входят родители (законные представители) обучающихся. Суммарно представители родителей (законных представителей) обучающихся должны составлять более половины членов Управляющего совета Учреждения. Представители учредителя могут входить в состав органа, если они не являются родителями (законными представителями) кого-либо из обучающихся.

Каждая ступень образования, реализуемая Учреждением, представлена в Управляющем совете Учреждения родителями (законными представителями) обучающихся; доля представителей той или иной ступени общего образования не может составлять более 50 % от общей численности родительской общественности в Управляющем совете Учреждения.

В состав Управляющего совета Учреждения могут входить члены администрации Учреждения и педагогического коллектива (суммарная доля членов администрации Учреждения и педагогического коллектива не может составлять более 1/3 от общей численности Управляющего совета Учреждения). При этом члены администрации и педагогического коллектива не могут входить в состав Управляющего совета Учреждения в качестве представителей родительской общественности, в том числе включая случаи, когда они являются родителями (законными представителями) обучающихся.

В состав Управляющего совета Учреждения входят обучающиеся второй ступени основного общего образования.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

принятие или согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем Совете Учреждения;

обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения;

согласование программы развития (концепция, стратегия и тактика, отдельные проекты), предложенной администрацией Учреждения;

согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля над их качеством (в случае, если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем);

согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием;

согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период;

согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;

осуществление контроля над соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся;

содействие привлечению внебюджетных средств на обеспечение деятельности и развития Учреждения;

определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;

принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;

принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения устава;

рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;

заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения под председательством директора:

обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося), о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

обсуждает годовой календарный учебный график;

делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения.

Решения Педагогического совета реализуются приказами Директора Учреждения.

В целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности Учреждения создан **Попечительский совет** Учреждения, в состав которого могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

Полномочия Попечительского совета Учреждения:

содействует привлечению внебюджетных средств на обеспечение деятельности и развития Учреждения;

содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;

содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий.

Родительский комитет является формой самоуправления Учреждения. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Родительский комитет формируется из числа родителей (законных представителей) обучающихся и подотчётен общему собранию всех родителей обучающихся. Состав Родительского комитета утверждается на общешкольном родительском собрании из числа председателей родительских комитетов классов.

Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер с обязательным рассмотрением администрации Учреждения и последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Родительские комитеты Учреждения:

обсуждают кандидатуры и утверждают списки обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь;

принимают решения о направлении в министерство образования и науки Самарской области заявления о необходимости направления в Учреждение обязательного для исполнения предписания;

рассматривают, обсуждают и принимают решения по различным вопросам деятельности Учреждения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения председателю родительского комитета.

Совет обучающихся создаётся в целях реализации права обучающихся на участие в управлении Учреждения, приобретения обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Совет обучающихся формируется из обучающихся 5-9-х классов. Состав совета избирается общим собранием обучающихся.

К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся:

избрание председателя Совета обучающихся Учреждения сроком на один год, который представляет интересы обучающихся Учреждения;

внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением;

организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся;

контроль и оценка работы классных коллективов;

защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;

утверждение плана проведения ученических мероприятий;

установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста;

корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;

размещение информации о своей деятельности в школьной газете и на сайте Учреждения;

проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

Исполнительно-распорядительным органом управления школы является **администрация школы**, которую образуют директор школы и его заместители.

Исполнительными органами управления школы являются методические объединения, творческие методические объединения учителей.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за последних 2 года.

Цель:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию духовно и физически здоровой, творчески саморазвивающейся личности.

Задачи:

1. обеспечить получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество знаний; повысить качество знаний по Учреждению с 32% до 40%, успешность на II ступени обучения с 30% до 40% – 45%; повысить степень обученности обучающихся до 40% (по русскому языку – не ниже 40%); добиться результатов качества итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике не менее 40%;
2. апробировать и внедрить ФГОС образования; обеспечить реализацию образовательной программы во 2 классе на уровне государственных стандартов и продолжить работу по реализации ФГОС 2 поколения в 1 классе на уровне государственных стандартов;
3. направить учителей, не прошедших курсы по подготовке учащихся к ГИА, на повышение квалификации. Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
4. выявить и создать благоприятные условия для развития одаренных детей, имеющих высокий уровень учебной мотивации и высокий уровень обучаемости;
5. организовать учебно-воспитательную работу с детьми с ограниченными возможностями;
6. воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье через систему воспитательной работы в рамках реализации программы Учреждения по воспитанию начальной ступени «Пробуди душу ребенка», основной ступени «Найди себя»;
7. создать в Учреждении условия для сохранения здоровья обучающихся; использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время; развитие навыков здорового образа жизни через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух»;

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	да
очно-заочное (вечернее)	-
заочное	-
экстернат	-

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1		1	0	0	0
2-й	1		1	0	0	0
3-й	1		1	0	0	0
4-й	1		1	0	0	0
5-й	1		1	0	0	0
6-й	1		1	0	0	0

7-й	1		1	0	0	0
8-й	1		1	0	0	0
9-й	1		1	0	0	0
10-й				0	0	0
11-й				0	0	0
Итого	9		9	0	0	0

2.3. Наличие профильного обучения НЕТ

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические) НЕТ

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I ступень			
1-4			
Обучение грамоте 1 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешкова), М.: «Просвещение», 2011г. Рабочая программа по обучению грамоте. В.Г. Горецкий Учебник «Азбука»		
Русский язык 1 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешкова), М.: «Просвещение», 2011г. Рабочая программа по русскому языку. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Учебник «Русский язык»		
Литературное чтение 1 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешкова), М.: «Просвещение», 2011г. Рабочая программа по литературному чтению. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий Учебник «Литературное чтение»		
Математика 1	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плеш-		

класс	кова), М.: «Просвещение», Программа 2011г. Рабочая программа по математике М.И. Моро, М.А. Бантова Учебник «Математика»		
Окружающий мир 1 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешакова), М.: «Просвещение», 2011г. Рабочая программа по окружающему миру. А.А. Плешаков Учебник «Окружающий мир»		
Искусство (ИЗО) 1 класс	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Авторы: Б.М. Неменский, В.Г. Горяев, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М.Т.Ломоносова, Г.Е.Гуров, А.А.Кобозев.-М.:Дрофа, 2011г. Л.А. Неменская Учебник «Изобразительное искусство»		
Технология 1 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешакова), М.: «Просвещение», Программа 2011г. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Учебник «Технология»		
Русский язык 2 класс 3 класс 4 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешакова), Т.Е. Хохлова. Программа «Русский язык» 2 – 4 классы, М.: «Просвещение», 2011 Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Учебник «Русский язык»		
Литературное чтение 2 класс 3 класс 4 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешакова), Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Программа «Литературное чтение» 1 – 4 класс, М.: «Просвещение», 2011г Л.Ф. Климанова, М. В. Голованова Учебник «литературное чтение»		
Математика 2 класс 3 класс 4 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешакова), М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степановой, С.И.Волкова. Программа «Математика» для 1 – 4 кл., М.: «Просвещение», 2011г. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степановой, С.И.Волкова Математика ч.1,ч.2		
Окружающий мир 2 класс 3 класс 4 класс	Программа: «Школа России» (под. ред. А. А. Плешакова), Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), М.: «Просвещение», 2011г. А. А. Плешаков Окружающий мир ч.1,ч.2		
Английский язык 2 класс 3 класс 4 класс	Программа «Английский, немецкий, французский, испанский языки для начальных классов общеобразовательных учреждений» З.Н.Никитенко. Английский язык 4 кл., М.: «Просвещение», 2008г. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. 2,3 кл.		
Искусство (музыка) 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Программа: «Школа Россия» (под ред. А.А.Плешакова) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Программа «Музыка» для 1-4 кл. М.: Просвещение, 2008 г. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 – 4 кл.		
Искусство (ИЗО) 2 класс 3 класс 4 класс	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Авторы: Б.М. Неменский, В.Г. Горяев, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М.Т.Ломоносова, Г.Е.Гуров, А.А.Кобозев.-М.:Дрофа, 2011г		

	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- кл		
Технология 2 класс 3 класс 4 класс	Программа «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.1-4 классы. 5-11 классы». Сост. Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко		
Технология (информатика) 2 класс 3 класс 4 класс	Программа: «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова) А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. Программа «Информатика» 1 – 4 кл. М.: «Просвещение», 2008 г.		
Физическая культура 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Программа: «Школа России» (под ред.А.А.Плешакова), В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания. М.: «Просвещение», 2008 г. Лях В.И. Физическая культура 1- 4 кл		
Проектная деятельность	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы «Основы проектной деятельности». Под. ред. О.В. Чураковой. Самара, Профи, 2006 г.		
II ступень			
5-9			
Русский язык 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г.		
Литература 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина Программы общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы М.: «Просвещение», 2010 г.		
Английский язык 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н., Соловцова Э.И. под ред. Горчева А.Ю. Программа «Английский немецкий, французский, испанский языки для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2008г.		
Математика 5 класс 6 класс	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / [авт.-сост. В.И.Жохов]. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010.		
Алгебра 7 класс 8 класс 9 класс	Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы: М.: Просвещение 2010. Т.А. Бурмистрова		
Геометрия 7 класс 8 класс 9 класс	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы: М.: Просвещение 2010. Т.А. Бурмистрова		
Информатика	Информатика и ИКТ. 8-9 классы: программа для об-		

8 класс	шеобразовательных учреждений/ Ю.А. Быкадоров. – М.: Дрофа, 2010.		
9 класс			
История древнего мира 5 класс	Примерные программы общеобразовательных учреждений. «История». 5-11 кл. М.: Просвещение, 2011г. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Программа «История древнего мира» 5 кл. М.: «Просвещение», 2011г.		
История средних веков 6 класс	Примерные программы общеобразовательных учреждений. «История». 5-11 кл. С.В. Колпаков, Москва, Дрофа 2007г		
Новая история 7 класс 8 класс	Примерные программы общеобразовательных учреждений. «История». 5-11 кл. М.: Просвещение, 2011 г. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Программа «Новая история» 7-8 кл. М.: «Просвещение», 2011 г.		
Всеобщая история 9 класс	Примерные программы общеобразовательных учреждений. «История». 5-11 кл. М.: Просвещение, 2011 г. О.С.Сороко – Цюпа, М.: Просвещение, 2011 г.		
История России 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: «Просвещение», 2009 г.		
Обществознание 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Кравченко А.И. Программа курса по обществознанию 6-9 кл., М.: «Русское слово», 2008 г.		
География 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Под ред. В.И.Сиротина Программа по географии 6 – 9 кл. М.: «Просвещение», 2008 г.		
Природоведение 5 класс	В.М.Пакулова, Н.В.Иванова. Програма «Природа. Неживая и живая». 5 кл. М.: «Дрофа», 2007 г.		
Физика 7 класс 8 класс 9 класс	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа «Физика 7 9 кл.» М.: «Дрофа», 2007 г.		
Химия 8 класс 9 класс	Е.А.Минченко, Т.В. Смирнова, Л.А. Цветков. «Программа курса химии для 8,9 кл. базового уровня образования». М.: «Дрофа», 2008 г.		
Биология 6 класс 7 класс	В.В. Пасечник Программа «Биология». 6-9 кл. М.: «Дрофа», 2008 г.		
Искусство (музыка) 5 класс 6 класс 7 класс	Д.Б.Кабалевский. Программа «Музыка». 5 – 8 клас-сы. М.: «дрофа», 2007 г.		
Искусство (изобрази-	Программа «Изобразительное искусство и художе-ственный труд». Авторы: Б.М. Неменский, В.Г. Горя-		

тельное искусство) 5 класс 6 класс	ев, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М.Т.Ломоносова, Г.Е.Гуров, А.А.Кобозев. -М.:Дрофа, 2011г.		
Искусство (изобразительное искусство) 7 класс	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Авторы: Б.М. Неменский, В.Г. Горяев, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М.Т.Ломоносова, Г.Е.Гуров, А.А.Кобозев. -М.:Дрофа, 2011г		
Искусство (МХК)	Программа «Мировая художественная культура: 5-9 класс. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. /Составитель Г.И. Данилова – М.:Дрофа, 2010.		
Технология (мальчики) 5 класс	Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008 г.Б.И.Орлов, К.А.Скворцов, О.А.Кожина. Художественная обработка материалов.		
Технология (мальчики) 6 класс 7 класс 8 класс	Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008 г.Б.И.Орлов, К.А.Скворцов, О.А.Кожина. Художественная обработка материалов		
Технология (девочки) 5 класс 6 класс	« Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 классы. 5-11 классы». Сост. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко.		
Технология (девочки) 7 класс 8 класс	« Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 классы. 5-11 классы». Сост. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко.		
Физическая культура 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	В.И.Лях. Комплексная программа Физического воспитания М.: «Просвещение», 2008 г.		
Основы безопасности жизнедеятельности	И.К.Топоров.Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение.2007 г.		
Черчение	«Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение, 8-9 классы. Научные руководители: Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С., Гервер В.А., Селиверстов М.М.		
Проектная деятельность 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Технология портфолио в системе педагогической диагностики: Методические рекомендации для учителя по работе с портфолио проектной деятельности учащихся. – Самара «Профи», 2007 г. Авторы: Г.В.Голуб, О.В.Чуракова		
Предпрофильные курсы	Рамочные программы предпрофильных курсов		

сы 9 класс			
Модули курса «Основы про- ектной дея- тельности» 5-9 классы	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы «Основы про- ектной деятельности». Под. ред. О.В.Чураковой. Са- мара, Профи, 2007 г.		
III ступень			
10-11			

на углубленном уровне: НЕТ

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
	Название программы и автор				
I ступень					
II ступень					
III ступень					

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Военно-патриотическое		
Художественное		
Научно-техническое		
Физкультурно-спортивное	Секции:	
	«Волейбол»	20
	«Футбол»	20
Эколого-биологическое		
Культурологическое		
Туристско-краеведческое		

2.7. Реализация иных видов деятельности*: НЕТ

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

2.7.1. Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь
Помещения для проживания детей:		
В том числе:		
Комнаты отдыха		
Спальные комнаты		
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты		
душевые		
сауны		
прачечные		
Сушильные комнаты		
Прочие		
Помещения по социализации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников:		
Учебные мастерские		
спортивный зал		
актовый зал /музыкальный зал		
Музейная комната		
Тренажерный зал		
Кабинет СБО		
База отдыха		
Библиотека (читальный зал)		
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:		
Кабинет логопеда, дефектолога		
Кабинет социального педагога		
Кабинет педагога-психолога		
Прочие		

2.7.2. Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
от 5-х до 7 лет.		
от 7 до 13 лет		
от 13 до 16 лет		
от 16-до 18 лет		
от 18 до 23 лет		
Всего кол-во:		

2.7.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	20__/20__уч. год		20__/20__уч. год		20__/20__уч. год	
	число	%	число	%	число	%

I группа						
II группа						
III группа						
IV — V группа, инвалиды						
Основная физкультурная: группа						
— подготовительная						
— спецгруппа						
Освобождены от физкультуры						

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	20__/20__у ч. год	20__/20__уч. год	20__/20__ уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ			
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой			
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ			

2.7.4. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		
Дети группы социального риска		

2.7.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ			
Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ			
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН			
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом			

2.7.6. Социально-трудовая адаптация выпускников

	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ			
Поступили в средние специальные учебные заведения			
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)			

Трудоустроены			
На инвалидности			
Не работают, не учатся			
Нет сведений			

2.7.7. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего образования	1 – 4 классы (последние три года)	5 - 9 классы (последние три года)
В ВСОШ		
На курсы		
Исключены		
В колонию		
На работу		
Не работают, не учатся		
Отчислены по неуспеваемости		
Инвалидность		
Другие причины		

* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01.09. 2013 г. в учреждении работает 17 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожаки, лаборанты, секретарь, библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
1	9	0	0	7

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
	Каяшева Елена Александровна	Начальные классы	Государственное образовательное учреждение Московский педагогический университет Самарский филиал, «Педагогика психология»	20 лет (20 лет)	Высшая	Активные формы и методы патриотического воспитания учащихся ОУ, с 23. 04.12г. по 27.04.12г.	
	Крючкова Наталья Алексеевна	Биология Химия Физика	Самаркандский Ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, «Биология»	17 лет (17 лет)		Активные формы и методы патриотического воспитания учащихся ОУ, с 23. 04.12г. по 27.04.12г.	

	Кумарина Светлана Ильинична	Англий- ский язык	Самарский госу- дарственный пе- дагогический уни- верситет, «Мате- матика»	13 лет (13 лет)			
	Максимова Светлана Петровна	Физиче- ская культура ОБЖ	Самарский госу- дарственный пе- дагогический уни- верситет, «Физиче- ская культура»	4 го- да (4 года)			
	Марку Светлана Федоровна	Техноло- гия ИЗО МХК Черчение	Куйбышевский гос- ударственный ин- ститут культуры, «Библиотековедение и библиография ху- дожественной лите- ратуры и литературы по искусству»	25 лет (25 лет)	Соот- ветствие	Активные формы и ме- тоды патриотического воспитания учащихся ОУ, с 23. 04.12г. по 27.04.12г.	
	Миллер Лада Викторов- на	Матема- тика Алгебра Геомет- рия	Кустанайский педа- гогический инсти- тут, «Математика»	16 лет (16 лет)	Высшая		
	Савина Марина Яковлевна	Началь- ные клас- сы	Сызранское педаго- гическое училище, «Преподавание в начальных классах общеобразователь- ной школы»	28 лет (28 лет)	Высшая	Активные формы и ме- тоды патриотического воспитания учащихся ОУ, с 23. 04.12г. по 27.04.12г.	
	Самуткина Наталья Викторов- на	Русский язык Литера- тура	Куйбышевский пе- дагогический ин- ститут им. В.В. Куйбышева, «Рус- ский язык и лите- ратура»	21 год (21 год)	Соот- ветствие	Активные формы и ме- тоды патриотического воспитания учащихся ОУ, с 23. 04.12г. по 27.04.12г.	
	Тамилина Светлана Ильинична	История Геогра- фия Обще- ствозна- ние	Куйбышевский пе- дагогический ин- ститут им. В.В. Куйбышева, «Ис- тория»	22 года (22 года)	Соот- ветствие		
	Яковлева Ирина Евгеньев- на	Матема- тика Алгебра Геомет- рия	Самарский госу- дарственный пе- дагогический уни- верситет, «Мате- матика»	22 года (22 го- да)	Выс- шая		

*) заполняется при наличии знаков отличия

**Информация
о прохождении курсов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовке
педагогических кадров**

Сведение о повышении квалификации по именному образовательному чеку

предмет	ФИО учителя	Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов)			
		ИБ-1	ИБ-2	ВБ	ВБ
		организация, название, кол-во часов)			
Математика	Яковлева Ирина Евгеньевна	12 – 16.09. 2011г. ГОУСИПКРО «Модернизация региональной системы образования» 36 часов	4.02 – 8.02. 2013г. Развитие профессиональных компетенций работников образования 36 часов	4-08.05.2010г. СИПКРО Преимущество в обучении математики между начальной, основной и старшей школой 36 часов	28.02 -04.03.2011г. ГОУ СИПКРО Развитие творческого потенциала в обучении 36 часов
Русский язык и литература	Самуткина Наталья Викторовна	12 – 16.09.2011г. ГОУ СИПКРО «Модернизация региональной системы образования» 36 часов	23 -27.04.2012 СИПКРО Развитие профессиональных компетенции работников образования 36 часов	24 -28.10.2011г. ГОУ ДПОЦСО СО «Коррекционная деятельность в условиях индивидуального обучения детей с особыми образов. потребностями и в массовой школе» 36 часов	14.11 - 18.11.2011г. ГОУСИПКРО Психологическое сопровождение формирования педагогической команды 36 часов
Физическая культура	Максимова Светлана Петровна	12 – 16.09. 2011г. ГОУ СИПКРО «Модернизация региональной системы образования» 36 часов	4.02 – 8.02. 2013г. Развитие профессиональных компетенций работников образования 36 часов	20 -24.04.2009г. ПГСГА Тенденция и перспективы развития физического воспитания в современной школе 36 часов	14.11 - 18.11.2011г. ГОУСИПКРО Психологическое сопровождение формирования педагогической команды 36 часов

Биология и химия и физика	Крючкова Наталья Алексеевна	25- 29.03.2013; 16-30.04.2013 СИПКРО Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 72 часа	23 -27.04.2012г. СИПКРО Активные формы и методы патриотического воспитания учащихся общеобразоват. учреждения 36 часов	27.05- 31.05.2013 СИПКРО Развития творческого потенциала личности в обучении 36 часов
Технологии	Марку Светлана Федоровна	25- 29.03.2013; 16-30.04.2013 СИПКРО Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 72 часа	23 -27.04.2012г. СИПКРО Активные формы и методы патриотического воспитания учащихся общеобразоват. учреждения 36 часов	27.05- 31.05.2013 СИПКРО Развития творческого потенциала личности в обучении 36 часов
Начальные классы	Савина Марина Яковлевна	25- 29.03.2013; 16-30.04.2013 СИПКРО Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 72 часа	23 -27.04.2012г. СИПКРО Активные формы и методы патриотического воспитания учащихся общеобразоват. учреждения 36 часов	27.05- 31.05.2013 СИПКРО Развития творческого потенциала личности в обучении 36 часов
Начальные классы	Каяшева Елена Александровна	25- 29.03.2013; 16-30.04.2013 СИПКРО Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 72 часа	23 -27.04.2012г. СИПКРО Активные формы и методы патриотического воспитания учащихся общеобразоват. учреждения 36 часов	27.05- 31.05.2013 СИПКРО Развития творческого потенциала личности в обучении 36 часов

Математика	Миллер Лада Викторовна	12 – 16.09. 2011г. ГОУ СИПКРО «Модернизация региональной системы образования» 36 часов	4.02 – 8.02. 2013г. Развитие профессиональн ых компетенций работников образования 36 часов	4-08.05.2010г. СИПКРО Преимственность в обучении математики между начальной, основной и старшей школой 36 часов	28.02 -04.03.2011г. ГОУ СИПКРО Развитие творческого потенциала в обучении 36 часов
История и обществознание	Тамилина Светлана Анатольевна	12 – 16.09.2011г. ГОУ СИПКРО «Модернизация региональной системы образования» 36 часов	4.02 – 8.02. 2013г. Развитие профессиональн ых компетенций работников образования 36 часов	13 -17.04.2009г. ГОУ СИПКРО Проблемы преподавания истории России и мира на рубеже XX –XXI веков 36 часов	24 -28.10.2011г. ГОУ ДПОЦСО СО «Коррекционная деятельность в условиях индивидуального обучения детей с особыми образ.потребностями и в массовой школе 36 часов
Английский язык	Кумарина Светлана Ильинична	23-27.09.2013г. 14-18.10.2013г. СИПКРО Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования - 72 часа			

Курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических кадров

№ п/ п	предмет	ФИО учителя	Документ, подтверждающий прохождение ПК
1	Математика	Яковлева Ирина Евгеньевна	01.10.2010г. – 16.09.2011г. Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент организации»
			24.09.2012 – 15.03.2013 Удостоверение «ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных обла- стей» - 72 часа
			19 марта 2013 Сертификат участника вебинара «Достижение планируемых результатов при обуче-

			нии математике в 5-6 классах и геометрии в 7-9 классах» - 3 часа
2	Математика	Миллер Лада Викторовна	24.09.2012 – 15.03.2013 Удостоверение «ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей» - 72 часа
			19 марта 2013 Сертификат участника вебинара «Достижение планируемых результатов при обучении математике в 5-6 классах и геометрии в 7-9 классах» - 3 часа
			20 марта 2013 Сертификат участника вебинара «Учебники информатики 7-9 в свете нового ФГОС» - 3 часа
3	Русский язык и литература	Самуткина Наталья Викторовна	24.09.2012 – 28.09.2012 Справка «Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизм реализации» - 36 часов
4	Английский язык	Кумарина Светлана Ильинична	24.09.2012 – 28.09.2012 Справка «Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизм реализации» - 36 часов
			03.04.2013 Свидетельство «Технологии подготовки грантовой документации» - 8 часов
			13 февраля 2013 Свидетельство об участии в семинаре «Использование дополнительных компонентов учебно-методического комплекса серии «Английский в фокусе» на уроках английского языка для реализации ФГОС начального общего образования» 2 часа
			19 февраля 2013 Свидетельство об участии в семинаре «Реализация требований ФГОС для основной и старшей школы в новых УМК с «English 5-11» автор Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. издательство «Просвещение» - 2 часа

5	Биология и химия	Крючкова Наталья Алексеевна	24.09.2012 – 15.03.2013 Удостоверение «ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных обла- стей» - 72 часа
6	Технологии	Марку Светлана Федоровна	24.09.2012 28.09.2012 Справка «Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизм реализации» - 36 часов
			23.05.2012 – 06.06.2012 Удостоверение «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 часа
7	Физическая культура	Максимова Светлана Петровна	08.10.2012 – 12.10.2012 Справка «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры» - 36 часов
8	История и обществознание	Тамилина Светлана Анатольевна	14 марта 2013 Свидетельство об участии в семинаре «Преподавание отечественной истории в условиях перехода на ФГОС основного общего образования» - 3 часа

Информация

об обученности педагогических кадров по ФГОС 2 поколения в 1 – 9 классах

№	Предмет	Количество педаго- гов-предметников	Количество педагогов, обученных по ФГОС
1	Руководители	1	1
2	Начальные классы	2	2
3	Русский язык	1	1
4	Математика, информатика и ИКТ	1	2
5	Биология, химия, физика	1	1
6	Физическая культура, ОБЖ	1	1
7	Технология, изо	2	2
8	Английский язык	1	1
9	История, география, обществознание	1	1

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специ- альное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
10	9	0	1	нет

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	0	2	5	1	1

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
9	3		
Итого: % от общего числа педагогических работников	33%		

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
1		1
Итого: % от общего числа руководящих работников		100%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	--	---	-	---	--

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работни- ки вузов	Пенсио- неры	Студен- ты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и док- тора наук		
-	--	--	--	-	--	--	--

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия. НЕТ

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (45 % от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 5 (45 %).

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строе- ний, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указа- нием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоуста- навливающих доку- ментов
1	2	3	4	5
1	445558, Самарская область, муни- ципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	Кабинеты – 11 – 365,1 кв.м Компьютерный кабинет -1 – 32,2 кв.м Мастерская – 1 – 71,0 кв.м Лаборантские – 2 – 30,3 кв.м Столовая, кухня, кладовка – 3 - 55,3 кв.м Спортивный зал – 1 – 267,2 кв.м Тренерская - 1 – 13,3 кв.м Адми- нистративные помещения-3 - 45,9 кв.м Библиотека – 1- 17,0 кв.м Поме- щения хоз. назначения – 2 – 7,7 кв.м Гардероб – 1 – 10,3 кв.м Коридоры – 4 - 232,1 кв.м Лестницы – 2 – 79,6 кв.м Сан. узлы – 14 – 47,1 кв.м Тамбур – 2 – 8,6 кв.м	безвозмездное пользование	Договор №8 безвоз- мездного пользования нежилым помещени- ем от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределен-ный срок
	Итого:	1282,7 кв.м		
	Всего (кв. м):	1282,7 кв.м		

Примечание. Отдельно стоящие объекты физической культуры и спорта указываются в Разделе 2.

№ п/п	Уровень, ступень образо- вания, вид образователь- ной программы (основная / дополнительная), направ- ление подготовки, специ- альность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владе- ния, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоуста- навливающих документов
1.	Основная общеобразо- вательная начального общего образования				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	Начальные классы 1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Иностранный язык (ан- глийский) 4. Математика 5. Окружающий мир 6. Музыка	Кабинет начальных классов № 2, № 4: 1. Шкаф книжный – 4; 2. Шкаф встраиваемый – 2; 3. Полка навесная – 2; 4. Тумбочка – 4; 5. Стол учительский-2; 6. Стол ученический -17;	445558, Самар- ская область, муниципальный район При- волжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 без- возмездного поль- зования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный

	7. Изобразительное искусство 8. Труд 9. Информатика и ИКТ 10. Основы православной культуры 11. Физическая культура	7. Стул учительский 2; 8. Стул ученический – 32; 9. Доска-книжка – 2; 10. Аудиомагнитофон -1; 11 Ноутбук с обучающими дисками2; 12. Обучающие таблицы- 7; 13. Демонстрационные таблицы: Математика -15; Русский язык – 20; Таблицы по здоровьезбережению- 4; 14. Географические карты – 4; 15. Глобус -2; 16. Компас – 10; Коллекция полезных ископаемых (демонстрационная) – 2; 17. Гербарий растений – 1; 18. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток – 1; 19. Набор чертежный (настенный) 20. Картинный словарь "Русский язык". 1-2 классы (демонстрационный) с методическими рекомендациями – 1 шт. 21. Набор математических измерительных приборов – 1; 22. Музыкальный центр 23. Щиты баскетбольные деревянные на железной раме -2; 24. Стойки для волейбольной сетки - 1 комплект; 25. Шведская стенка гимнастическая -2; 26. Сетка волейбольная -2; 27. Мячи волейбольные – 28, мячи баскетбольные - 10, мяч футбольный - 6 28. Скакалки - 5, мячи для метания -8 обручи -5, 29. Маты гимнастические - 12 30. Канат для лазания - 2; 31. Комплект лыж – 24; 32. Секундомер – 1; 33. Теннисный стол – 1; 34. Набор для настольного тенниса -1 35. Комплект стоек для прыжков в высоту; 36. Мостик для прыжков в высоту – 1шт.; 37. Козел – 1шт.;			срок
2.	Основная общеобразовательная Основного общего образования				
	Предметы, дисциплины (модули):				

	1. Русский язык 2. Литература	Кабинет №8 1. Стол учительский -1; 2. Стул учительский – 1; 3. Стол ученический – 7; 4. Стул ученический -14; 5. Шкаф книжный – 3; 6. Шкаф встраиваемый -1; 7. Доска-книжка - 1; 8. CD тексты изложений – 1; 9. CD уроки русского языка – 1; 10. Словарь фразеологизмов – 1; 11. Словарь синонимов – 1; 12. Орфографический словарь – 1 13. Тесты ГИА 2012 г. – 7; 14. Тесты ГИА 2013 г. – 7; 15. Учебно-наглядные пособия по русскому языку, литературе -1 комплекта; 16. Раздаточный материал по русскому языку – 1; 17. Дидактический материал по литературе – 2; 18. Литературные энциклопедии, справочники – 4	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок
	3. Иностранный язык (английский) 4. Музыка	Кабинет № 7 1. Стол учительский – 2; 2. Стул учительский – 1; 3. Стол ученический – 8; 4. Стулья ученические – 13; 5. Доска-книжка – 1; 6. Шкаф книжный – 1; 7. Словари англо-русский – 8; 8. Комплект таблиц – 1; 9. Английский алфавит – 1; 10. Дидактический материал – 1; 11. Раздаточный материал – 12; 12. Пианино – 1; 13. Тумба – 1;	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок
	5. Математика	Кабинет № 11 1. Стол ученический – 8; 2. Стул ученический – 16; 3. Стол учительский 1; 4. Стул учительский – 1; 5. Шкаф для наглядных пособий – 2; 6. Тумба – 1; 7. Шкаф встроенный – 1; 8. Доска-книжка 1; 9. Набор чертежных инструментов для классной доски; 10. Набор учебных таблиц по алгебре в 9 классе – 1 шт. 10. Ноутбук – 1; 11. Набор математических измерительных приборов – 1; 12. Стенды с математическими формулами – 4;	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок

		13. Самостоятельные и контрольные работы 7-9 кл – 10; 14. Дидактический материал 5-6 кл 5; 15. Типовые тестовые задания 9-11 кл – 1; Комплект учебных наглядных пособий по математике -1; Раздаточный материал по математике – 1.			
	6. Информатика и ИКТ	Кабинет № 5 1. Ноутбук Lenovo для ученика -7; Ноутбук Lenovo для учителя 1; 2. Моноблок – 1; 3. Рабочее место ученика – 3; 4. Мультимедийный проектор – 1; 5. Экран переносной – 1; 6. Доска для кабинета информатики с 3 фломастерами 1; 7. Принтер Samsung – 1; 8. Сканер HP – 1; 9. Стул ученический – 11; 10. Стол ученический -6; 11. Стол компьютерный -5; 12. Кресло для работы за компьютером – 1; 13. Стол учительский -1; 14. Тумба – 1; 15. Шкаф книжный – 2; 16. Встроенный шкаф – 1.	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок
	7. История 8. Обществознание 9. География	Кабинет № 10 1. Стол учительский -1; 2. Стул учительский 1; 3. Стол ученический 8; 4. Стул ученический – 16; 5. Шкаф – 2; 6. Тумбочки 3; 7. Книжная полка – 1; 8. Глобус – 6; 9. Компас – 3; 10. Физическая карта полушарий – 1; 11. Климатическая карта -1; 12. Административная карта РФ -1; 13. Топографическая карта мира -1.; 14. Атлас Самарской области – 3; 15. Физическая карта России – 1; 16. Политическая карта Мира – 1; 17. Первая мировая война -1; 18. Становление советской России – 1; 19. Топливная промышленность – 1; 20 Горные породы – 3 коробки	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок

		21. Дидактический материал по сред. векам -1; 22. Карта населения 1; 23. Карта растительности – 1; 24. Зоогеографическая карта–1; 25. Коллекция «Минералы и горные породы» -1.			
10. Природоведение 11. Физика 12. Химия 13. Биология	Кабинет № 9 1. Стол учительский -1; 2. Стул учительский 1; 3. Стол ученический 8; 4. Стул ученический – 18; 5. Шкаф – 2; 6. Доска-книжка 1; 7. Комплект таблиц по ботаники, биологии, муляжи, комплект гербарий, 8. Электроскоп – 6; 9. Вольтметр – 10; 10. Амперметр – 10; 11. Термометр – 10; 12. Муляж «Двигатель внутреннего сгорания» - 1; 13. Реостат – 4; 14. Магниты: полосовые – 2; дуговые – 2; 15. Набор линз – 2; 16. Камертон – 2; 17. Динамометр – 2; 18. Штатив – 4; 19. Таблица Менделеева - 2; 20. Ряд напряженности металлов; 21. Муляжи кристаллических решеток; 22. Тигельные щипцы; 23. Автоклав -1; 24. Проектор – 2; 25. Коллекция «Редкие металлы»- 2.	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок	
14. Изобразительное искусство (ИЗО) 15. Технология (девочки)	Кабинет № 1 1. Стол учительский -1; 2. Стул учительский – 1; 3. Стол для раскроя – 1; 4. Стол ученический 6; 5. Стул ученический – 12; 6. Машинка швейная с элек. приводом – 5; 7. Утюг электрический 1; 8. Доска гладильная – 1; 9. Пособие динамическое для моделирования изделия – 5; 10. Книжный шкаф – 3; 11. Сейф – 1; 12. Доска- книжка – 1;	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок	
16. Технология (мальчики)	Мастерская 1. Верстаки- 12; 2. Спец. табурет- 8; 3. Набор столярных инструментов (рубанок, ножовка, молоток, стамеска) – 9; 4. Отвертки- 9; 5. Ножовка по металлу – 1; 6. Станок фрезерный – 1;	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок	

		7. Станок токарный по металлу – 1; 8. Станок токарный по дереву – 2; 9. Станок сверлильный – 2; 10. Печь муфельная – 1; 11. Станок для заточки инструмента – 1; 12. Станок строгальный 1; 13. Шкафы для инструмента - 2; 14. Шкафы для поделок – 2; 15. Стол письменный – 1; 16. Стулья – 2; 17. Линейки – 8; 18. Рулетки разные – 3; 19. Гвоздодер – 1; 20. Топор – 2; 21. Угольники – 2; 22. Рейсмус – 3; 23. Киянки – 5; 24. Рашпили – 10; 25. Напильники – 7; 26. Лобзики – 5; 27. Пилки к лобзикам – 30; 28. Пилы лучковые – 2.			
	17. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Кабинет ОБЖ № 6 1. Доска 2. Телевизор; 3. Домашний кинотеатр; 4. Стол ученический – 6; 5. Стулья -14; 6. Стол учительский; 7. Демонстрационные плакаты; 8. Ноутбук – 1; 9. Комплект плакатов по основам военных знаний, медицине и гражданской обороне -1 комплект; 10. Учебно-наглядные пособия по ОБЖ -1 комплект.	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д.15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок
	18. Спортивный зал	Спортивный зал: 1. Комплект стоек для прыжков в высоту; 2. Мостик для прыжков в высоту – 1; 3. Козел – 1; 4. Гимнастическая лестница-2; 5. Баскетбольные щиты – 2; 6. Стол теннисный – 1.; 7. Мат гимнастический – 12.; 8. Беговая дорожка – 1; 9. Мяч волейбольный – 28; 10. Мяч баскетбольный- 10; 11. Мяч футбольный – 6; 12. Лыжный комплект (лыжи, ботинки, лыжные палки) – 24; 13. Скакалки – 5; 14. Обручи – 2; 15. Щиты баскетбольные деревянные на железной раме -2;	445558, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Степняки, ул. Школьная, д.15	безвозмездное пользование	Договор №8 безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. Сроком действия с 29.12.2011г. на неопределенный срок

		16. Стойки для волейбольной сетки - 1 комплект; 17. Шведская стенка гимнастическая -2; 18. Сетка волейбольная -2; 19. Мячи для метания -8 обручи -5, 20. Канат для лазания - 2; 21. Секундомер – 1; 22. Набор для настольного тенниса -1 23. Комплект стоек для прыжков в высоту; 24. Тренажер «Велосипед» - 2.			
--	--	--	--	--	--

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	нет
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	нет
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	нет
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	нет
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	нет
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	нет
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	спортивные секции – волейбол, футбол. Ежегодные Дни здоровья. Участие в массовых соревнованиях «Лыжня», «Кросс».

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№п/	Класс	Авторы, название учебника.	Издательство
-----	-------	----------------------------	--------------

п			
1	1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. Ч.1,2	Просвещение
2	1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2	Просвещение
3	1 класс	Климанова ЛФ. Горецкий В.Г. Литературное чтение.Ч.1	Просвещение
4	1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.Ч.2	Просвещение
5	1 класс	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Ч.1,2	Просвещение
5	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	Просвещение
7	1 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ
8	1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение
9	1 класс	Рогозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	Академкни- га/учебник
10	1класс	Лях В.И. Физическая культура.1-4 класс	Просвещение
11	2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2	Просвещение
12	2 класс	Климанова ЛФ. Горецкий В.Г. Литературное чтение.Ч.1	Просвещение
13	2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.Ч.2	Просвещение
14	2 класс	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Ч.1,2	Просвещение
15	2 класс	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Ч.1,2	Просвещение
16	2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	Просвещение
17	2 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ
18	2 класс	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	Просвещение
19	2 класс	Рогозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	Академкни- га/учебник
20	2 класс	Лях В.И. Физическая культура.1-4	Просвещение
21	3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2	Просвещение
22	3 класс	Климанова ЛФ. Горецкий В.Г. Литературное чтение.Ч.1	Просвещение
23	3 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.Ч.2	Просвещение
24	3 класс	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Ч.1,2	Просвещение
25	3 класс	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Ч.1,2	Просвещение
26	3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	Просвещение
27	3 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ
28	3 класс	Горяева Н. Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение
29	3 класс	Рогозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	Академкни- га/учебник
30	3 класс	Лях В.И. Физическая культура.1-4 класс	Просвещение
31	4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2	Просвещение
32	4 класс	Климанова ЛФ. Горецкий В.Г. Литературное чтение.Ч.1	Просвещение
33	4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.Ч.2	Просвещение
34	4 класс	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Ч.1,2	Просвещение
35	4 класс	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Ч.1,2	Просвещение
36	4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	Просвещение
37	4 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ
38	4 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение
39	4 класс	Рогозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	Академкни- га/учебник
40	4 класс	Лях В.И. Физическая культура.1-4 класс	Просвещение
41	5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык.	Просвещение
42	5 класс	Коровина В.Я, Журавлев В.П. Литература. Ч.1,2	Просвещение
43	5 класс	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык.	Просвещение
44	5 класс	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика.	Мнемозина

45	5 класс	Вигасин А.А. История древнего мира	Просвещение
46	5 класс	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение.	Дрофа
47	5 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ
48	5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	Просвещение
49	5 класс	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. и др. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ
50	5 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение
51	6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык.	Просвещение
52	6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлев В.П. Литература. Ч.1,2	Просвещение
53	6 класс	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык.	Просвещение
54	6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика.	Просвещение
55	6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.	Просвещение
56	6 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение
57	6 класс	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	Русское слово
58	6 класс	Пасечник В.В. Биология	Дрофа
59	6 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ
60	6 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение
61	6 класс	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. и др. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ
62	6 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение
63	7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык.	Просвещение
64	7 класс	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2	Просвещение
65	7 класс	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык.	Просвещение
66	7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., нешков К.И. Алгебра.	Просвещение
67	7 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 класс	Просвещение
68	7 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение
69	7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение
70	7 класс	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание.	Русское слово
71	7 класс	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	Дрофа
72	7 класс	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	Дрофа
73	7 класс	Перышкин А.В. Физика	Дрофа
74	7 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ
75	7 КЛАС С	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	Просвещение
76	7 КЛАС С	Самородский П.С., Симоненко В.Д., тищенко А.Т. Технология	Вентана-граф
77	7 класс	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. Технология . Обслуживающий труд.	ВЕНТАНА-ГРАФ
78	7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение
79	8 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык.	Просвещение
80	8 класс	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Ч.1,2	Просвещение

[illegible]

Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	2	2	2		
Информатика и ИКТ	-	2	2	2	-	-	-	1	1		
История	-	-	-	-	1	2	2	2	2		
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1		
География	-	-	-	-	-	1	1	1	1		
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2	-	-	-	-	-		
Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1		
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	1		
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1		
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	2	2	2	2	1	1	1		
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	0	0	0	1	0		
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	12	16	16	16	11	14	15	18	16		
Численность учащихся по классам (чел.)	5	5	3	5	5	4	11	7	7		
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	60	80	48	80	55	56	165	126	112		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	60	70	42	70	55	52	154	105	91		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	88	88	88	100	93	93	83	81		
Численность учащихся по ступеням (чел.)	18				34						
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	278				514						
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	242				457						
Обеспеченность	87				89						

учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)			
---	--	--	--

- общий фонд школьной библиотеки составляет: 1522
- учебной литературы – 1132 экземпляров,
- художественной литературы – 260 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 130 экз.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	18
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	14
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Установлена контентная фильтрация

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2010/2011	2
2011/2012	2
2012/2013	6
Итого:	10

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность _____нет_____.

Наличие оборудованного медицинского кабинета _____нет_____.

Наличие процедурного кабинета _____нет_____.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся _____имеется_____.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала имеется, используется оптимально (уроки, спортивные секции – занятость зала более 95% всего времени)

Наличие спортивных площадок _____имеется_____.

Наличие актового зала _____нет_____.

Наличие столовой, ее оборудование имеется;

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
--	------------------------	------------------------------------

I ступень	20	100%
II ступень	24	92%

У. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Наличие расписания уроков	Да
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	Количество часов в расписании соответствует количеству часов в учебном плане
Максимальная учебная нагрузка	5-дн.
1 класс	30
2-3-е классы	35
4класс	23
5 класс	38
6 класс	30
7 класс	32
8-9-е классы	33
Наличие учебных смен	I смена
Продолжительность урока	40 минут
Начало занятий	I смена в 8.00; II смена в 12.40.
Продолжительность перемен	10 мин.
Продолжительность большой перемены	20 минут
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	Да
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	40 мин.
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы (математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, ИЗО, физкультуры, технологии.
5-11-е классы	Предметы гуманитарного цикла чередуются с предметами естественно-научного цикла
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	нет
5-9-е классы	технология
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Недельная учебная нагрузка распределена согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду.
Число уроков в день	В 1-4 классах – 4,5 уроков в день, в 5-7 классах – 4,5,6 уроков в день, в 8-9 классах – 5,6,7 уроков в день, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	-	-	-	-	-	-
ОП основного общего образования	5	1	Справка ГБУ СО «Хворостянский центр диагностики и консультации» Справка КЭК № 10 от 05.06.2013	Приказ №48/З-ОД от 23.08.2013	Прилагается	10 часов
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения **НЕТ**

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Меди-ко-психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования								
ОП основного общего образования								

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой **НЕТ**

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовл. педагоги
ОП основного общего образования							
ОП среднего (полного) общего образования							

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (индивидуально-групповые занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
		Проектная деятельность	6		
		Проектная деятельность	7		
		Проектная деятельность	8		
		Математика	9		

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях реализации возможности основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказания индивидуально ориентированной помощи, организовано сопровождение, которое осуществляют учителя.

Их деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- *диагностическое* (своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения);

- *коррекционно-развивающее* (своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; формирование универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- *консультативное* (специальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);

- *информационно-просветительское* (разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками).

Диагностический минимум проводится в первых классах. Его цель — оценить общий уровень готовности детей к школьному обучению и выявить детей, имеющих трудности в обучении и/или в общении. Углубленное индивидуальное обследование этих детей позволяет выявить причины их трудностей, определить пути коррекции. Также углубленное индивидуальное обследование проводится по обращению педагогов с согласия родителей, если ребенок испытывал трудности в усвоении школьной программы.

Консультации для педагогов и родителей проводятся педагогами.

Развивающая и коррекционная работа ведется в соответствии со степенью тяжести выявленных проблем.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей

осуществляются на школьном педагогическом консилиуме.

Для обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида учебным планом предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия (находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся), которые проводятся в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных программ.

✓ Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

✓ Участие в олимпиадах, творческих конкурсах и марафонах, спортивных соревнованиях и т.п.

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации*)

в 2012 / 2013 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Русский язык	5	170	168	выполнена	
	Литературное чтение	2	68	66	выполнена	
	Английский язык	2	68	66	выполнена	
	Математика	4	136	134	выполнена	
	Окружающий мир	2	68	63	выполнена	
	Музыка	1	34	32	выполнена	
	Изобразительное искусство	1	34	32	выполнена	
	Технология (Труд)	1	34	32	выполнена	
	Технология (Информатика и ИКТ)	1	34	31		
	Физическая культура	3	102	100	выполнена	
	Основы православной культуры	1	34	31	выполнена	
9 класс	Русский язык	2	68	66	выполнена	
	Литература	3	102	101	выполнена	
	Английский язык	3	102	100	выполнена	
	Алгебра	3	102	100	выполнена	
	Геометрия	2	68	66	выполнена	
	Информатика и ИКТ	2	68	66	выполнена	
	История	2	68	62	выполнена	
	Обществознание	1	34	34	выполнена	
	География	2	68	57	выполнена	

	Физика	2	68	66	выполнена	
	Химия	2	68	61	выполнена	
	Биология	2	68	58	выполнена	
	Изобразительное искусство	1	34	8	не выполнена	
	Физическая культура	3	102	93	выполнена	
	Предпрофильные курсы (ППП)	1	34	25	выполнена	

УІ. Качество подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2010/2011	4	Русский язык		
		Литер. чтение		
		Иностранный язык		
		Математика		
		Окружающий мир (человек, природа, общество)		
		Музыка		
		Изобразительное искусство		
		Технология (Труд)		
		Физическая культура		
		История и культура народов РМЭ		
2012/2013	4	Русский язык		
		Литературное чтение		
		Английский язык		
		Математика		
		Окружающий мир (человек, природа, общество)		
		Музыка		
		Изобразительное искусство		
		Технология (Труд)		
		Физическая культура		
		Основы религиозных культур и светской этики		

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
-----	-----------------	------------------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	------------

		форме							
2010-2011	5	5	3	1	3	1	0	80%	20%
2011-2012	7	7	3,3	0	6	0	1	100%	14%
2012-2013	7	7	4	0	3	1	3	100%	57%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во уча-щихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2010-2011	5	5	3,8	0	2	2	1	100%	60%
2011-2012	7	7	3,6	0	4	2	1	100%	43%
2012-2013	7	7	4,3	0	1	3	3	100%	86%

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во уча-щихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	7	1	4	0	0	1	0	100%	100%
2012-2013	7	2	5	0	0	0	2	100%	100%

Биология (9 класс)

Год	Кол-во уча-щихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	7	3	3,7	0	2	1	0	100%	33%
2012-2013	7	5	3,2	1	2	2	0	80%	40%

6.3. Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критерияльным требованиям*
Русский язык					
2010/2011					
2011/2012					
2012/2013					
Математика					
2010/2011					

2011/2012					
2012/2013					
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2010/2011					
2011/2012					
2012/2013					

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по русскому языку.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Успеваемость			Качество знаний		
			Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый
1	Самуткина Н.В.	9	60%	86%	71%	40%	28%	29%

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по математике.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Успеваемость			Качество знаний		
			Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый
1	Миллер Л.В.	9	83%	100%	100%	50%	57%	57%

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике показывает положительную динамику по этим показателям.

УП. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата заполнения "28" августа 2013г.

Директор

(наименование должности
руководителя)

(подпись руководителя) (фамилия, имя, отчество (при
наличии) руководителя)

М. П.

Согласовано:

(учредитель, учредители или орган, осуществляющий полномочия	(подпись руководителя)	(имя, отчество, фамилия руководителя)
	М.П.	

Дата согласования " __ " _____ 20__ г.